



**Comune di Villa Carcina**

**Provincia di Brescia**

**Area Servizi alla Persona - Servizi Scolastici**

**PIANO COMUNALE  
PER L'ATTUAZIONE DEL  
DIRITTO ALLO STUDIO  
A.S. 2021/2022**

**INDICE**

<b>Premessa</b>	pag. 03
<b>1) Il sistema scolastico</b>	pag. 05
1.1 La popolazione scolastica	pag. 05
1.2 Calendario scolastico e tempo scuola a Villa Carcina	pag. 06
<b>2) Modalità di compartecipazione degli utenti al costo del servizio ed erogazione di prestazioni agevolate</b>	pag. 08
2.1 Quota di compartecipazione servizio mensa scuola dell'infanzia	pag. 09
2.2 Servizio mensa scuola primaria	pag. 10
2.3 Servizio di trasporto scuola secondaria di primo grado	pag. 11
<b><u>INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</u></b>	pag. 12
<b>3) Servizio di refezione scolastica</b>	pag. 12
3.1 Commissione Mensa	pag. 12
3.2 Strumenti e modalità operative	pag. 13
3.3 Servizio di refezione scolastica per le scuole dell'infanzia e per la scuola primaria	pag. 13
3.4 Fornitura pasti a personale docente	pag. 14
<b>4) Servizio di trasporto scolastico</b>	pag. 15
4.1 Scuola secondaria di primo grado	pag. 15
4.2 Scuola secondaria di secondo grado	pag. 15
4.3 Trasporto alunni disabili	pag. 16
<b>5) Libri di testo</b>	pag. 17
5.1 Scuola primaria	pag. 17
5.2 Scuola secondaria di primo grado	pag. 17
<b>6) Interventi per garantire le pari opportunità</b>	pag. 18
<b>6.A Promozione dell'inclusione scolastica</b>	pag. 18
6.A.1 Alunni con disabilità	pag. 19
6.A.2 Alunni con disturbi evolutivi specifici	pag. 20
6.A.3 Alunni in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale	pag. 20
<b>6.B Interventi di sostegno economico</b>	pag. 22
6.B.1 Assegni di studio comunali	pag. 22
6.B.2 Dote scuola Regione Lombardia	pag. 23
6.B.3 Contributi economici per studenti universitari	pag. 24
<b><u>7) SOSTEGNO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</u></b>	pag. 25
7.1 Arricchimento e ampliamento offerta formativa	pag. 25
7.2 Trasporti locali	pag. 26
7.3 Funzioni miste	pag. 26
7.4 Contributi a sostegno attività scolastica	pag. 26
7.5 Contributo per materiale di pulizia e contributo art. 159 Dlgs.297/94	pag. 27
7.6 Didattica digitale integrata	pag. 27
Rendicontazione	pag. 27
<b>8) Educazione degli adulti</b>	pag. 28
<b><u>9) PROGETTI AD INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</u></b>	pag. 29
<b>ALLEGATO A – Quota compartecipazione servizio mensa scuola infanzia</b>	pag. 32
<b>ALLEGATO B – Previsione spese p.d.s. 2021/2022</b>	pag. 33

## **PREMESSA**

Il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale con il quale l'Amministrazione Comunale sostiene ed integra l'azione della Scuola con lo scopo di garantire il diritto allo studio per tutti, la continuità dei percorsi scolastici ed il supporto all'innovazione didattica in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti, in particolare dalla Legge regionale nr. 19/2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", dalla Legge nr. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" nonché dai relativi decreti attuativi:

- Dlgs.63/2017 "Buona scuola: effettività del diritto allo studio"
- Dlgs.65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni"
- Dlgs.66/2017 "Buona scuola: promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"

L'elaborazione del Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio (d'ora in avanti PDS) si fonda quindi necessariamente sulla collaborazione reciproca tra Amministrazione Comunale e Istituzione scolastica che, nel rispetto delle specifiche competenze e autonomie, attraverso la lettura dei bisogni e l'individuazione delle risorse esistenti nei vari ambiti, fornisca risposte adeguate alle necessità di formazione sia dei giovani cittadini che degli adulti.

In tal senso, il ruolo dell'Ente Locale con l'Istituzione Scolastica e la comunità territoriale si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa.

In continuità con quanto avviato negli anni precedenti, gli interventi contenuti nel presente documento saranno diretti a garantire l'effettività del diritto allo studio con particolare attenzione a:

- sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni alunno possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazioni, di riflessione logico-critica e di studio individuale;
- supportare la flessibilità organizzativa e didattica del tempo scuola, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente;
- consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici;
- valorizzare le innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto per l'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto delle didattiche;
- contenere il fenomeno della dispersione scolastica e di inadempienza dell'obbligo scolastico nonché di promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio;
- consentire ai capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, di proseguire gli studi intrapresi;
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico nell'ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione al fine di ridurre gli svantaggi culturali e sociali nonché a sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie.

Sebbene gli obiettivi e i principi di fondo di questo PDS siano i medesimi degli anni precedenti, appare doveroso sottolineare che, stante il perdurare dell'emergenza sanitaria da Covid-19, il presente documento dovrà necessariamente essere uno strumento essenziale e flessibile, anche con particolare attenzione alle specifiche esigenze che dovranno contemperare il diritto alla salute ed il diritto allo studio nel contesto attuale e, prevedibilmente, futura gestione dell'emergenza.

La scelta dell'Amministrazione Comunale è stata pertanto quella di mantenere in disponibilità le risorse progettuali, formative ed economiche degli anni precedenti per il raggiungimento degli obiettivi condivisi con l'Istituzione Scolastica.

La ripresa del nuovo anno scolastico potrà essere il punto di partenza di un percorso di trasformazione ed evoluzione finalizzato ad offrire una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato, un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa, nonché a rafforzare una nuova alleanza educativa con il territorio, che consolidi il senso di appartenenza alla "comunità".

*In recepimento delle proposte pervenute dall'Istituzione scolastica, gli obiettivi specifici del presente piano a cui dovranno essere prioritariamente indirizzati i fondi destinati all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa di cui al successivo punto 7 sono i seguenti:*

- sostenere gli interventi volti a promuovere una “Scuola Aperta” e una “didattica diffusa”, una scuola dischiusa al mondo esterno, all’incontro con “altri mondi” del lavoro, delle professioni e del volontariato; rivolta all’ambiente, a sani stili di vita e radicata nel territorio; in grado di realizzare esperienze innovative, attività laboratoriali anche moltiplicando i propri spazi, luoghi, tempi e circostanze di apprendimento, dentro e fuori la scuola.*
- promuovere azioni di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative;*
- sostenere la ripartenza dell’attività didattica anche avviando percorsi a favore degli studenti che consentano di recuperare lo stallo portato dalla pandemia, sia in termini di rinforzo degli apprendimenti che di ripresa della socialità;*
- promuovere il mantenimento di modalità didattiche innovative attraverso il potenziamento dell'utilizzo di dispositivi digitali a supporto delle didattica facendo tesoro di quanto fatto fin ora nella DAD, promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;*
- sostenere gli interventi del Service Learning quale metodo pedagogico-didattico innovativo che unisce due elementi: il Service (il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche e sociali).*
- favorire iniziative ed esperienze di continuità del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni; in attuazione del Dlgs.65/2017, l’Ente locale, le istituzioni scolastiche e le realtà del territorio sono chiamate a coordinare la programmazione dell’offerta formativa per assicurare l'integrazione e l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative; si procederà con il lavoro del tavolo 0-6 che coinvolge l’Ente Locale, l’istituzione scolastica e tutte le realtà interessate relativamente agli aspetti di innovazione, di progettazione e di intervento che afferiscono ai bambini e alle bambine della fascia 0-6 anni e alle loro famiglie.*
- sostenere la funzione educativa delle famiglie e la genitorialità per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell’ambito della comunità educativa e scolastica.*
- sostenere l’attività partecipativa degli alunni con bisogni educativi speciali alla vita scolastica per garantire la vera inclusione attraverso la predisposizione di interventi mirati centrati sul “progetto di vita” del singolo alunno, riconoscendo le competenze e valorizzando le diverse professionalità coinvolte.*

*Relativamente ai progetti ad integrazione dell’offerta formativa proposti dai diversi assessorati, ritenuti risorsa essenziale per il raggiungimento degli obiettivi sopra delineati, si rimanda per i dettagli al successivo punto 9, specificando che la fattibilità e lo sviluppo dei singoli interventi dovranno essere di volta in volta concordati con i referenti dell’Ente Locale compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione nonché con l’andamento dell’emergenza sanitaria da Covid-19.*

*In conclusione, stante la situazione epidemiologica in continua evoluzione, si precisa che tutte le azioni e gli interventi contenuti nel presente documento, nonché le modalità organizzative dei servizi di attuazione del diritto allo studio (refezione scolastica e trasporto), potranno continuare a svolgersi, laddove le prescrizioni ministeriali mantenessero gli stessi obblighi, nei modi e nelle forme già definite per l’anno scolastico 2020/2021 che hanno dato buona prova di funzionamento, ovvero adattate alle diverse prescrizioni in tema di gestione dell’emergenza che le autorità competenti stabiliranno.*

## 1. IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico del Comune di Villa Carcina è così costituito:

### ISTITUTO COMPRENSIVO TERESIO OLIVELLI

Direzione e Segreteria Via Roma 9/11



SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Infanzia di Villa - Via Lombardia	Primaria di Villa - Via Roma	Secondaria di 1° grado - Via Roma
Infanzia di Carcina - Via Emilia	Primaria di Carcina - Via Emilia	
Infanzia di Cogozzo - Via Alfieri	Primaria di Cailina - Via Trafilerie	
	Primaria di Cogozzo - Via Tolotti	

Tutti i plessi scolastici sono costantemente oggetto di **interventi di edilizia scolastica** relativamente alla messa a norma in materia di sicurezza nonché di razionalizzazione e adeguamento degli spazi. In particolare durante l'estate 2021 si procederà con gli interventi di adeguamento alla normativa antincendio dell'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" – lotto B, che si concluderanno durante l'estate 2022 con gli interventi relativi al lotto A.

### 1.1. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLA	A.S. 2019/2020		A.S. 2020/2021		A.S. 2021/2022	
	nr. alunni	nr. classi	nr. alunni	nr. classi	nr. alunni	classi
Infanzia di Villa	119	5	117	5	96	5
Infanzia di Cogozzo	96	4	92	4	75	4
Infanzia di Carcina	68	3	57	3	62	3
Primaria di Villa	209	10	204	10	225	10
Primaria di Carcina	90	5	87	5	88	5
Primaria di Cogozzo	108	5	92	5	109	5
Primaria Cailina	92	5	100	5	96	5
Secondaria 1° grado	262	12	273	12	282	12
	<b>1044</b>	<b>49</b>	<b>1022</b>	<b>49</b>	<b>1033</b>	<b>49</b>

\* dati comunicati dall'Istituto Comprensivo alla data del 03/06/2021, pertanto suscettibili di variazioni prima dell'avvio dell'anno scolastico.

Inoltre si evidenzia la presenza di nr. 212 residenti di età compresa tra i 14 e i 16 anni soggetti all'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione professionale secondo quanto disposto dal comma 622 della Legge 296/2006 che così recita: "l'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età". Ai fini di una completa informazione è da evidenziare la presenza di alunni disabili e/o in difficoltà, per i quali, come si dirà al punto 6.A sono previsti interventi, attuati con personale in possesso di specifiche professionalizzazioni, che puntino ad un progetto individuale e complessivo articolato in connessione tra scuola, servizi sociali comunali e servizi specialistici dell'ATS e/o dell'Azienda Ospedaliera.

A completamento si consideri la popolazione adulta a favore della quale saranno articolati interventi scolastici e formativi integrati con percorsi di formazione professionale, in attuazione

dell'art.139 D.Lgs. 112/98 e del comma 632 della Legge finanziaria 296/2006 e dell' art. 13 della Legge Regionale n.19/2007 e s.m.i. come successivamente meglio specificato al punto 9.

## **1.2. CALENDARIO SCOLASTICO E TEMPO SCUOLA A VILLA CARCINA**

Il calendario scolastico regionale di carattere permanente attualmente previsto da Regione Lombardia con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012 prevede per l'anno scolastico 2021/2022 la scansione sotto riportata:

<b>SCUOLA</b>	<b>INIZIO</b>	<b>TERMINE</b>
Scuola dell'infanzia	06 settembre 2021	30 giugno 2022
Scuola primaria – secondaria di primo grado	13 settembre 2021	08 giugno 2022

Festività nazionali e periodi di sospensione delle lezioni:

<b>DATA</b>	<b>FESTIVITA'</b>
Tutte le domeniche	
lunedì 01 novembre 2021	Festa di tutti i santi
lunedì 22 novembre 2021	Santo Patrono
mercoledì 08 dicembre 2021	Festa dell'immacolata
lunedì 13 dicembre 2021	Santa Lucia – delibera C.I.
da giovedì 23 dicembre 2021 a giovedì 06 gennaio 2022 compresi	Vacanze natalizie
venerdì 07 e sabato 08 gennaio 2022	delibera C.I.
lunedì 28 febbraio e martedì 01 marzo 2022	Carnevale
da giovedì 14 aprile a martedì 19 aprile 2022	Vacanze Pasquali
lunedì 25 aprile 2022	Festa della liberazione
domenica 01 maggio 2022	Festa del lavoro
giovedì 02 giugno 2022	Festa della Repubblica

Inoltre, nell'ambito dell'attivazione della Fase 3 del Piano Scuola Estate 2021, gli Organi Collegiali, hanno già previsto **una ripresa delle attività didattiche, come attività ordinaria, in presenza per tutti gli ordini di scuola, a far data dal 06 settembre 2021, per un avvio graduale e ad orario modulato dei lavori.** Le specifiche modalità di questa ripartenza non sono al momento ulteriormente configurabili. L'Istituto Comprensivo si riserva di comunicare futuri adattamenti del calendario previsto a fronte di innovazioni legislative o nuove disposizioni degli Organi Collegiali.

Come previsto dal Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" per l'anno scolastico 2021/2022 l'orario delle lezioni risulta essere il seguente:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **tempo scuola su 5 giorni a 40 ore:**

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Plesso di VILLA – Plesso di CARCINA – Plesso di COGOZZO (*tutte le sezioni*)

In aggiunta il plesso dell'infanzia di Carcina attiverà un servizio di accoglienza a partire dalle ore 7.30

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **tempo scuola su 5 giorni a 30 ore:**

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 16.00 (mensa dalle 12.30 alle 14.00)

Plesso di VILLA – Plesso di CARCINA – Plesso di COGOZZO (*tutte le classi*)

#### **tempo scuola su 5 giorni a 27 ore:**

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle 13.00 e un giorno, mensa con un rientro pomeridiano dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Plesso di CAILINA (*tutte le classi*)

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

#### **tempo scuola su 6 giorni a 30 ore:**

ORARIO LEZIONI: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00 (tutte le classi)

Per l'anno scolastico 2021/2022 potranno essere articolati interventi di accoglienza e sorveglianza degli alunni della scuola dell'infanzia (plesso di carcina) e degli alunni della scuola primaria.

Le modalità organizzative, i costi a carico delle famiglie e i tempi di attuazione saranno concordati e delineati, compatibilmente con le disposizioni normative vigenti in tema di contagio da Covid-19, sulla scorta delle effettive richieste delle famiglie, con l'Associazione Genitori C.I.G.D e l'Istituto Comprensivo con la stipula di apposita convenzione.

*Si segnala che, vista la situazione epidemiologica in evoluzione, nell'assenza, allo stato attuale, di disposizioni e prescrizioni per la ripresa dell'attività didattica in presenza non è possibile stabilire se e in che quota parte sarà possibile rispettare integralmente la fruizione del tempo scuola sopra riportato. Si sottolinea che nell'anno scolastico 2020/2021, il tempo scuola è stato progressivamente attivato in relazione alla disponibilità iniziale di personale e rimodulato per tener conto delle limitazioni di gestione presenti.*

## **2. MODALITÀ DI COMPARTICIPAZIONE DEGLI UTENTI AL COSTO DEI SERVIZI ED EROGAZIONE DI PRESTAZIONI SOCIALI AGEVOLATE**

*Dlgs. 63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio” - art. 3: in caso di contribuzione delle famiglie, gli enti locali individuano i criteri di accesso ai servizi e le eventuali fasce tariffarie in considerazione del valore dell'indicatore della situazione economica equivalente, di seguito denominato ISEE, ferma restando la gratuità totale qualora già prevista a legislazione vigente.*

*Dlgs. 65/2017 “Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni” - art. 9: Gli Enti locali possono prevedere agevolazioni tariffarie sulla base dell'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 5 dicembre 2013, n. 159, nonché l'esenzione totale per le famiglie con un particolare disagio economico o sociale rilevato dai servizi territoriali.*

Le tariffe si configurano come concorso parziale degli utenti al costo dei diversi servizi scolastici. L'accesso ai servizi comporta per gli utenti un beneficio che, per ragioni di equità, viene diversificato in relazione alle condizioni economiche effettive dei loro nuclei familiari. Essi si configurano quindi come una prestazione agevolata di cui all'art. 1 del DPCM 159/2013 e s.m.i.

La partecipazione degli utenti al costo del servizio è determinata sulla base dei seguenti principi:

- a) progressività della contribuzione secondo una logica di equità e di attenzione alle fasce economiche più deboli;
- b) adozione di metodologie di valutazione della situazione economica imparziali e trasparenti e definizione di precise procedure per la richiesta delle agevolazioni

Il sistema tariffario prevede la differenziazione della contribuzione da parte degli utenti mediante l'applicazione di una tariffa massima e la concessione di agevolazioni, definite in modo continuo, fino al raggiungimento di una tariffa minima, in relazione alla situazione economica dei beneficiari del servizio, secondo l'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Gli utenti che intendono richiedere una prestazione sociale agevolata al fine di ridurre le quote a loro carico, devono essere in possesso dell'attestazione ISEE calcolata secondo quanto disposto dal DPCM 159/2013 e s.m.i.

In applicazione di quanto disposto dal DPCM sopra richiamato si precisa quanto segue:

- le agevolazioni concesse per i servizi scolastici avranno validità fino al termine dell'anno scolastico per il quale è stata presentata la relativa richiesta;
- in presenza di rilevanti mutamenti nella situazione anagrafica e/o reddituale, (es. nascita figli, licenziamento ecc.) può essere richiesto l'aggiornamento della quota a carico a seguito di presentazione di una nuova D.S.U aggiornata secondo le disposizioni normative in vigore; in tal caso, a norma dell'art. 10 comma 1 del DPCM 159/2013, gli effetti della nuova dichiarazione decorreranno dal primo giorno del mese successivo alla presentazione, trascorsi i tempi di istruttoria previsti;
- la mancata richiesta ovvero la presentazione incompleta e/o non corretta con rifiuto di rettifica e/o completamento, comporterà l'automatico pagamento della tariffa massima;
- qualora la richiesta di prestazione agevolata venga presentata oltre i termini previsti non sarà garantita l'applicazione dell'eventuale tariffa agevolata dall'inizio dell'anno scolastico;
- qualora la richiesta di prestazione agevolata venga presentata ad anno scolastico già avviato, l'eventuale tariffa agevolata verrà applicata a partire dal primo giorno del mese successivo alla data di presentazione;
- agli utenti non residenti nel Comune di Villa Carcina verrà applicata la tariffa massima.

Ai fini dell'applicazione di quanto sopra si precisa inoltre che:



- per poter richiedere la prestazione agevolata, sia il minore che almeno uno degli esercenti la patria potestà, ovvero l'unico genitore in caso di nucleo monoparentale devono essere residenti nel Comune di Villa Carcina;
- in caso di trasferimento di residenza nel Comune di Villa Carcina nel corso dell'anno scolastico, l'applicazione dell'eventuale tariffa agevolata, previa richiesta, decorrerà a partire dal primo mese successivo alla regolarizzazione della pratica di iscrizione anagrafica;
- nel caso un utente, nel corso dell'anno scolastico, trasferisca la residenza in altro comune, potrà concludere l'anno scolastico salvo provvedere, a partire dal primo mese successivo al trasferimento, all'applicazione della tariffa massima;
- per i bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione, si dovrà considerare il reddito ISEE derivante dal nucleo familiare a cui il minore è affidato.

Per particolari situazioni di disagio socio economico, sulla scorta di relazione del Servizio Sociale Comunale, sarà possibile determinare quote di compartecipazione diverse da quanto disposto.

In caso di sospensione forzata dei servizi dovuta a causa di forza maggiore (es. pandemia) nulla sarà dovuto da parte degli utenti per i servizi non fruiti, ovvero le famiglie avranno diritto al rimborso di quanto eventualmente già versato.

Ai sensi di quanto previsto dal DPR 445/2000 il Comune provvede ai controlli necessari nel rispetto delle competenze e dei ruoli previsti dal DPCM 159/2013 e s.m.i.

In caso di dichiarazione non veritiera, eccetto il caso di mero errore materiale, il dichiarante decade dai benefici relativi all'agevolazione economica concessa ed è tenuto alla restituzione delle somme indebitamente percepite ovvero al pagamento della quota mancante oltre agli interessi previsti per legge ed alle eventuali spese. È comunque fatta salva l'attivazione dei provvedimenti previsti a norma dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

## **2.1. QUOTA DI COMPARTICIPAZIONE SERVIZIO MENSA SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia comporta il pagamento di una **quota complementare al servizio mensa** e della **quota pasto**.

Le famiglie provvederanno al pagamento anticipato e informatizzato del costo del pasto direttamente alla Ditta esecutrice del servizio.

Per l'anno scolastico 2021/2022 le tariffe previste per il pasto a carico dell'utenza saranno le seguenti:

fasce	ISEE	quota pasto giornaliera
1	fino a € 6.200,00	€ 3,11
2	da € 6.200,01 a € 15.749,00	€ 4,29
3	oltre € 15.749,00	€ 5,26

Le famiglie verseranno il costo della **quota complementare al servizio mensa** all'Ente Locale che procederà alla fatturazione dell'importo calcolandolo con il metodo dell'interpolazione lineare, secondo cui la tariffa applicata è personalizzata e proporzionata al valore ISEE del nucleo familiare e viene determinata definendo una percentuale minima ed una massima di contribuzione, nonché l'ISEE minimo e quello massimo previsto per la copertura del costo del servizio come meglio specificato nell'allegato "A".

Per l'applicazione delle tariffe valgono inoltre i seguenti principi:

- fatturazione posticipata e a cadenza bimestrale: il pagamento delle fatture, in applicazione di quanto previsto in materia di digitalizzazione della pubblica amministrazione, dovrà

obbligatoriamente essere effettuato con addebito su conto corrente bancario o postale tramite il sistema SEPA - CORE (ex r.i.d.)

- la quota del mese di settembre è ridotta del 30% in considerazione dell'inizio dell'anno scolastico a mese già avviato e dei periodi di inserimento
- abbattimento del 50% per il secondo figlio e i successivi per le famiglie con più figli che frequentano contemporaneamente la scuola dell'infanzia
- per le famiglie con figli che frequentano contemporaneamente il nido "Il Pulcino" e la scuola dell'infanzia si prevede un abbattimento del 25% sulla quota fissa della tariffa del nido
- la quota mensile complementare al servizio mensa va sempre pagata per intero, indipendentemente dalle presenze dell'alunno; in caso di inserimenti in corso d'anno se l'inserimento avviene tra il primo e il quindicesimo giorno del mese la quota mensile è dovuta al 100%, in caso di inserimento tra il sedicesimo e l'ultimo giorno del mese la quota mensile è dovuta al 50%
- in caso di assenze prolungate (minimo 30 gg consecutivi) dovute a malattia e/o infortunio, esclusivamente previa presentazione di specifica richiesta scritta sostenuta da certificazione medica, la quota complementare al servizio mensa potrà essere ridotta del 50%; la richiesta dovrà essere consegnata entro la fine del/i mese/mesi durante il quale ha avuto luogo l'assenza
- qualora si rendesse necessario ritirare il minore è indispensabile che venga data preventiva comunicazione all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" che provvederà ad avvisare l'Ufficio Servizi Scolastici; se la comunicazione del ritiro da parte dell'Istituto avviene tra il 1° e il 15° giorno del mese, sarà dovuta metà della quota complementare al servizio mensa, se avviene tra il 16° e l'ultimo giorno del mese, la quota sarà dovuta per intero. In caso di mancanza della suddetta comunicazione la quota complementare al servizio mensa continuerà ad essere addebitata per l'intera durata dell'anno scolastico
- in caso di ingiustificato mancato pagamento della quota complementare al servizio mensa e/o della quota pasto, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potranno essere applicate diverse modalità di frequenza; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

## **2.2. SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA**

Le famiglie provvederanno al pagamento anticipato e informatizzato del costo del pasto direttamente alla Ditta esecutrice del servizio.

Per l'anno scolastico 2021/2022 le tariffe previste a carico dell'utenza saranno le seguenti:

<b>fasce</b>	<b>ISEE</b>	<b>quota pasto giornaliera</b>	<b>quota pasto giornaliera ridotta del 25%</b>
1	fino a € 15.749,00	€ 4,08	€ 3,06
2	oltre € 15.749,00	€ 5,31	€ 3,98

Per l'applicazione delle tariffe valgono i seguenti principi:

- per famiglie con più figli che usufruiscono contemporaneamente del servizio mensa scuola primaria è prevista una riduzione del 25% sul costo del pasto per il secondo figlio e per i successivi
- in caso di ritiro, lo stesso deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Servizi Scolastici; la cancellazione avviene d'ufficio nei casi di ritiro dalla frequenza scolastica
- in caso di mancato pagamento della quota pasto, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potrà essere sospeso il servizio di refezione; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo

- l'iscrizione alla mensa comporta una frequenza regolare e costante; qualora, dalla verifica mensile dei registri presenze, dovesse risultare una presenza in mensa inferiore al 50% nel periodo preso in considerazione, fatto salvo il caso di contemporanea assenza dalle lezioni scolastiche, l'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di rivedere l'ammissione al servizio al fine di consentire lo scorrimento delle eventuali liste d'attesa.

### **2.3. SERVIZIO DI TRASPORTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Anche per l'anno scolastico 2021/2022 le famiglie pagheranno le quote a loro carico direttamente alla Ditta affidataria del servizio; il pagamento dovrà avvenire in due rate anticipate calcolate proporzionalmente al periodo di riferimento.

Per l'applicazione delle tariffe valgono inoltre i seguenti principi:

- non sono previste agevolazioni per chi utilizza parzialmente il servizio (solo andata o solo ritorno) e così pure per i giorni di mancato utilizzo;
- per le famiglie con più figli che utilizzano il servizio è prevista una riduzione del 50% per il secondo figlio e per i successivi;
- il costo del servizio verrà calcolato su otto mesi, esclusi settembre e giugno, a compensazione dei giorni di chiusura della scuola per le festività natalizie, pasquali o per scopi istituzionali; in caso di inserimento dopo il mese di ottobre, il costo sarà calcolato con decorrenza dal mese di avvio, indipendentemente dal primo giorno di utilizzo;
- in caso di ritiro, che deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Servizi Scolastici, non sono previsti rimborsi per quanto già versato, qualora il ritiro avvenga prima della scadenza delle rate le stesse non dovranno essere versate; il ritiro decorrerà dal mese successivo a quello di presentazione della comunicazione; la cancellazione avviene d'ufficio nei casi di ritiro dalla frequenza scolastica
- in caso di mancato pagamento, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potrà essere sospeso il servizio sino al saldo della quota dovuta; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

Per l'anno scolastico 2021/2022 le tariffe previste a carico dell'utenza sono state determinate come segue:

<b>costo corsa (andata e ritorno)</b>	<b>nr. corse mensili</b>	<b>nr. mesi</b>	<b>costo annuale servizio</b>
€ 1,16	24	8	€ 223,00

## INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

### 3. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

*Dlgs. 63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio”- art. 6: laddove il tempo scuola lo renda necessario, alle alunne e agli alunni delle scuole pubbliche dell’infanzia e primarie sono erogati, nelle modalità di cui all’articolo 3, servizi di mensa, attivabili a richiesta degli interessati.*

La ristorazione scolastica, come ampiamente descritto nelle “Linee guida della ristorazione scolastica” approvate da Regione Lombardia con decreto nr. 14833 del 01/09/2002, nelle “Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica” nonché nelle “Linee guida per i menù della refezione scolastica – revisione 2017” dell’ ATS di Brescia ha come obiettivo quello di facilitare, sin dall’infanzia, l’adozione di abitudini alimentari corrette per la promozione della salute e la prevenzione di patologie cronico-degenerative di cui l'alimentazione scorretta è uno dei principali fattori di rischio.

Il pasto in mensa rappresenta un momento necessario alla copertura dei fabbisogni nutrizionali e deve pertanto garantire un apporto di sostanze nutritive adeguato sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo ma può diventare anche un’ opportunità per lo sviluppo di conoscenze e consapevolezza in tema di educazione alimentare.

In ambito di ristorazione scolastica risulta pertanto fondamentale accostare i principi della “promozione della salute” a quelli di “promozione della qualità”, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all’implementazione del livello qualitativo dell’offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che riscontrino soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

I menù scolastici sono elaborati secondo i principi di un’alimentazione bilanciata nell’apporto di nutrienti e adeguata da un punto di vista calorico.

Queste particolari valenze denotano la delicatezza del servizio e la necessità di mettere in atto modalità operative definite, sostenute dalla collaborazione tra gli attori della ristorazione scolastica, al fine di offrire un servizio di qualità.

Inoltre, come meglio specificato nella parte relativa ai progetti ad integrazione dell’offerta formativa potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

#### **3.1. COMMISSIONE MENSA**

Con Delibera di Giunta Comunale nr. 115 del 16/10/2017 sono state approvate le norme disciplinari per il funzionamento della Commissione Mensa, che definiscono in maniera dettagliata le modalità per la sua costituzione, ruoli, compiti, finalità e prassi operative.

La Commissione Mensa, nominata dal Consiglio d’Istituto, è costituita dai genitori e dagli insegnanti ed esercita:

- un ruolo di collegamento tra l’utenza e l’Amministrazione Comunale;
- un ruolo di monitoraggio dell’accettabilità del pasto e di qualità del servizio attraverso idonei strumenti di valutazione;
- un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico, nonché le modalità di erogazione del servizio.

Per favorire la cooperazione e rendere oggettivo il monitoraggio la Commissione Mensa dovrà obbligatoriamente essere informata e formata relativamente all’organizzazione del servizio,

all'organizzazione della Ditta rispetto alla filiera produttiva (modalità di preparazione e conservazione) e alla qualità delle materie prime utilizzate.

### **3.2. STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE**

A garanzia della qualità del servizio, l'Amministrazione comunale procederà periodicamente a verificare e valutare il buon funzionamento del servizio con la messa in campo delle seguenti azioni e/o interventi:

- a) verifiche presso i refettori di rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, del Dirigente Scolastico e/o loro delegati;
- b) incontri di formazione/informazione dei Componenti della Commissione Mensa;
- c) programmazione di tre visite mensili presso i refettori da parte della Commissione Mensa con compilazione della scheda di valutazione del pasto, se necessario, anche in contraddittorio con il gestore del servizio;
- d) comunicazione immediata al Comune e alla Ditta di quanto rilevato per riscontrare oggettivamente e in tempo reale le criticità e concordare possibili risoluzioni;
- e) programmazione di almeno tre incontri per anno scolastico tra Comune, Commissione Mensa e Gestore;
- f) attivazione di un servizio esterno ed indipendente di verifica e di monitoraggio dell'andamento della ristorazione scolastica;
- g) incontri con tecnologo alimentare per approfondimenti tecnico-operativi;
- h) rapporti di collaborazione con l'ATS locale, per l'approvazione e/o modifiche ai menù adottati, ispezione e visite dei locali ecc;
- i) sottoscrizione di tutti gli atti, iniziative accordi e verbali.

### **3.3. SERVIZIO DI REFEZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Il servizio viene offerto agli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie di Villa, Carcina e Cogozzo per tutto il periodo scolastico in base al calendario predisposto dall'Istituto Comprensivo.

Per il plesso della scuola primaria di Cailina, se la situazione epidemiologica da Covid-19 permetterà di attivare il nuovo tempo scuola con un rientro pomeridiano, qualora necessario, il servizio potrà essere avviato in via sperimentale in monoporzione.

La gestione del servizio è stata affidata con procedura aperta alla Ditta Gemeaz Elixor spa con contratto in scadenza il 28/02/2026.

I pasti saranno confezionati in pluri-porzione presso il Centro di Cottura di Villa – Via Lombardia per la scuola dell'infanzia e presso di Centro Cottura della Ditta Gemeaz per la scuola primaria e poi trasportati presso i refettori dei diversi plessi scolastici sulla base di tabelle dietetiche aderenti alle indicazioni fornite dall'ATS di Brescia nelle "Linee Guida per i menù della refezione scolastica – revisione 2017", ai vincoli imposti per il pasto trasportato e alle "Linee guida per la ristorazione scolastica della Regione Lombardia" sopra richiamate e saranno regolarmente vidimati dall'ATS competente.

Sono previste diete speciali da richiedere dietro presentazione di certificato medico all'Ufficio Servizi Scolastici nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni.

È altresì prevista una "dieta leggera" rivolta solo ed esclusivamente a particolari casi di indisposizione a seguito di malesseri temporanei per un massimo di 3 giorni.

Per la scuola dell'infanzia il servizio di refezione è destinato a tutti gli alunni iscritti attualmente pari a nr. 233\* così suddivisi:

- 96 alunni c/o il plesso di Villa
- 62 alunni c/o il plesso di Carcina
- 75 alunni c/o il plesso di Cogozzo

Per la scuola primaria il servizio a domanda individuale è riservato agli alunni che ne facciano richiesta. Il numero degli iscritti al servizio è attualmente pari a nr. 275 bambini\* così suddivisi:

- 156 alunni c/o il plesso di Villa
- 53 alunni c/o il plesso di Carcina
- 66 alunni c/o il plesso di Cogozzo

Con delibera di Giunta Comunale nr. 27 del 05/02/2018 sono state deliberate le note informative per la ristorazione scolastica secondo cui le domande presentate oltre il termine saranno accolte soltanto nel caso in cui ciò non comporti pregiudizio all'organizzazione dello stesso ed in relazione alla disponibilità di posti.

Per il plesso di Cogozzo, la cui capienza massima è di nr. 56 iscritti, con proprio atto del 14/06/2021 la Giunta Comunale ha deliberato la deroga, limitatamente all'anno scolastico 2021/2022, della capienza massima per il plesso di Cogozzo a nr. 68 alunni. dando priorità a coloro che hanno entrambi i genitori lavoratori ovvero l'unico genitore in caso di nucleo monogenitoriale e che usufruiscono del servizio in maniera piena.

*\* dati al 03/06/2021 suscettibili di variazioni a seguito di nuove iscrizioni e/o ritiri*

### **3.4. FORNITURA PASTI A PERSONALE DOCENTE**

Come per gli anni passati si continuerà a sostenere la spesa per la fornitura di pasti al personale docente statale impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

Successivamente lo Stato, datore di lavoro del personale docente, corrisponderà all'Ente Locale un parziale rimborso calcolato in proporzione al numero delle classi e dei docenti (uno per classe) ammessi al servizio mensa secondo quanto disposto dall'art. 7 della Legge 135/2012.

L'importo ricevuto nell'anno 2020 (relativo all'anno scolastico 2019/2020) è stato pari a Euro 12.005,06.

## 4. SERVIZIO DI TRASPORTO

*Dlgs.63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio” - art. 5: Le regioni e gli enti locali, nell’ambito delle rispettive competenze e nei limiti delle effettive disponibilità finanziarie, assicurano il trasporto delle alunne e degli alunni per consentire loro il raggiungimento della più vicina sede di erogazione del servizio scolastico.*

### **4.1. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il servizio a domanda individuale, ha lo scopo di agevolare la frequenza degli alunni residenti in località distanti dall’unico plesso adibito a Scuola secondaria di primo grado sul territorio comunale concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio e l’assolvimento dell’obbligo scolastico.

La gestione del servizio è stata affidata con procedura aperta alla Ditta Mensi Autoservizi dei F.lli Fausto e Giorgio s.n.c. spa per il periodo 01/09/2020 – 31/08/2024.

Le modalità di organizzazione ed erogazione dello stesso sono dettagliate dalle norme per il funzionamento approvate con Delibera di Giunta Comunale nr. 27 del 05/02/2018.

Il numero degli utenti attualmente iscritti è di nr. 68\*.

*\* dato al 03/06/2021 suscettibile di variazioni a seguito di nuove iscrizioni e/o ritiri*

### **4.2. SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Considerato che le scuole secondarie di secondo grado hanno sede fuori dal territorio comunale e che pertanto gli studenti sostengono spese per l’utilizzo dei mezzi pubblici di trasporto, si dispone l’erogazione di contributi economici a parziale copertura di tali spese, per gli alunni che frequentano i primi due anni della scuola secondaria di secondo grado o di un percorso di istruzione e formazione professionale per l’adempimento del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione secondo quanto disposto dal comma 622 della Legge 296/2006 che così recita: *“l’istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età”.*

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità e sui criteri di erogazione verrà predisposto apposito bando.

I requisiti per presentare domanda di partecipazione al bando sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione I.S.E.E. in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 15.749,00
- frequentare nel corso dell’anno scolastico 2021/2022 la classe prima o, per la prima volta, la classe seconda di un corso ordinario o di un corso serale di studi presso una scuola secondaria di secondo grado o di un percorso di istruzione e formazione professionale per l’adempimento del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione
- essere in possesso di un abbonamento, annuale o mensile, al servizio di trasporto pubblico per raggiungere la sede della scuola frequentata

Non potranno essere prese in considerazione spese non documentate nonché spese relative all’acquisto di singoli biglietti di viaggio.

E’ altresì stabilita in anni 18 l’età massima dello studente beneficiario per l’accesso al contributo.

Il contributo sarà erogato fino alla concorrenza dell’importo stanziato secondo i criteri descritti di seguito:

<b>TABELLA COMPARTICIPAZIONE SOSTEGNO ECONOMICO TRASPORTO SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO – ANNO SCOLASTICO 2021/2022</b>		
<b>fasce</b>	<b>ISEE</b>	<b>% partecipazione spesa sostenuta</b>
1	fino € 6.200,00	65
2	da € 6.200,01 a € 8.300,00	55
3	da € 8.300,01 a € 10.400,00	40
4	da € 10.400,01 a € 15.749,00	15

Nel caso l'importo dei contributi da erogare agli aventi diritto sia maggiore rispetto all'importo stanziato saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti appartenenti alle fasce di reddito più alte; in caso di ulteriore parità si darà precedenza a chi avrà sostenuto una spesa maggiore.

La somma da prevedere nel bilancio 2022 sarà pari a complessivi **Euro 3.000,00**

#### **4.3. TRASPORTO ALUNNI DISABILI**

Qualora si rilevasse la necessità di avviare il servizio di trasporto per alunni diversamente abili frequentanti la scuola secondaria di primo grado a Villa Carcina, impossibilitati ad utilizzare il servizio di trasporto scolastico collettivo, si provvederà a concordare le modalità di esecuzione del servizio con la ditta esecutrice del medesimo, sulla base delle specificità della disabilità ed in accordo con lo specialista di riferimento della ASST.

Per quanto riguarda gli alunni disabili frequentanti istituti secondari di secondo grado impossibilitati a raggiungere autonomamente o con il supporto dei famigliari l'istituto prescelto, verrà valutata con lo specialista di riferimento dell'ASST la necessità di attivare un servizio di accompagnamento scolastico personalizzato. Poiché la normativa vigente (L. Reg. 19/2007 e s.m.i.) attribuisce la competenza di questo servizio alla Regione, ci si riserva di attendere l'emanazione delle Linee Guida relative all'a.s. 2021/2022 per definire le modalità di svolgimento del servizio ed il rimborso degli oneri.

Prosegue la frequenza di un minore con disabilità sensoriale presso la Scuola Audiofonetica di Mompiano – Fondazione Cavalleri, con necessità di utilizzo del servizio di trasporto organizzato dalla Scuola medesima e per il quale viene richiesto un contributo all'Amministrazione Comunale. Si provvederà a definire con la Regione Lombardia, Ente competente, le modalità di rimborso degli oneri sostenuti.

Nel caso in cui si renda necessario organizzare il servizio di accompagnamento per la realizzazione di progetti individualizzati previsti nel Piano Didattico Personalizzato di alunni diversamente abili, la richiesta dovrà essere inoltrata per tempo al Servizio Sociale Comunale che valuterà disponibilità e fattibilità dell'intervento di trasporto in base alle proprie risorse ed ai mezzi.

La spesa per l'anno scolastico 2021/2022 ammonta presuntivamente a **Euro 17.212.10** comprensivi della quota di Euro 4.310,00 quale contributo alla Scuola Audiofonetica – Fondazione Cavalleri come sopra specificato.



## 5. LIBRI DI TESTO

*Dlgs.63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio” - art. 7: a favore delle alunne e degli alunni delle scuole primarie sono forniti gratuitamente i libri di testo e gli altri strumenti didattici, ai sensi dell’articolo 156, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Per le studentesse e gli studenti iscritti ad un corso di studi secondario di primo e secondo grado, fermo restando quanto già garantito dall’articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448, le istituzioni scolastiche, nel rispetto della normativa vigente in materia di diritto d’autore, possono promuovere servizi di comodato d’uso gratuito per la fornitura di libri di testo e di dispositivi digitali per le studentesse e gli studenti, stipulando specifiche convenzioni in accordo con gli enti locali.*

### **5.1. SCUOLA PRIMARIA**

In attuazione del disposto dell’art. 156 del D.Lgs. 297 del 16/04/1994, l’Ente Locale deve provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria.

Come disposto dalla Legge Regionale n. 14 del 26/05/2016 si provvederà mediante la distribuzione delle cedole librarie che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore. Le cedole librarie saranno predisposte dall’Istituto Comprensivo con parte dei fondi di cui al successivo punto 7.5 e consegnate alle famiglie che provvederanno alla prenotazione dei libri presso un fornitore di fiducia. Il Comune ha l’obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie.

Per gli alunni frequentanti scuole fuori dal territorio comunale l’Ufficio Servizi Scolastici provvederà, previa richiesta delle scuole medesime, alla predisposizione e alla consegna delle cedole librarie. Analogamente, il Comune di Villa Carcina, si farà carico degli oneri relativi alla fornitura dei libri di testo agli alunni residenti frequentanti scuole primarie fuori comune; tali oneri verranno rimborsati ai comuni richiedenti ovvero liquidati direttamente a favore delle relative librerie fornitrici, a fronte della ricezione di apposita fattura elettronica ed invio delle singole cedole librarie.

L’Amministrazione Comunale applica il principio della residenzialità, in base al quale il Comune di Villa Carcina si farà carico delle spese per la fornitura dei libri di testo ai soli alunni residenti che frequentano le scuole del territorio.

Ciò comporterà pertanto la mancata fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti anche se iscritti a scuole del nostro Istituto Comprensivo.

Si forniranno gratuitamente i libri di testo anche ai bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione.

Inoltre, in base all’art. 156 del Dlgs. n. 297/94, è prevista la fornitura di libri alternativi a quelli di testo.

Per l’anno scolastico 2021/2022, la spesa prevista è di **Euro 18.900,00**

### **5.2 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

In collaborazione con l’Associazione Centro Iniziativa Genitori Democratici e l’Istituto Comprensivo sarà attivato il “comodato d’uso” dei libri di testo per la scuola secondaria di primo grado, con l’obiettivo di contenere il costo dei libri di testo a carico delle famiglie; il sistema in oggetto prevede per le famiglie che aderiranno al servizio, la consegna all’inizio dell’anno scolastico dei libri di testo, previo versamento di una quota forfettaria e la riconsegna degli stessi alla fine dell’anno scolastico.

Per l’anno scolastico 2021/2022 la spesa prevista è di **Euro 7.000,00** (cfr. punto 7.1.)

## 6. INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITÀ

*Dlgs. nr. 66 del 13 aprile 2017 e s.m.i.: “Buona Scuola: promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”.*

*Dlgs. nr. 65 del 13 aprile 2017: “Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni” - art. 3 comma 2: il Sistema integrato di educazione e di istruzione concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l’inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un’adeguata organizzazione degli spazi e delle attività”*

Tutti gli alunni, anche e soprattutto quelli con disturbi dell'apprendimento, con svantaggio sociale e/o culturale e con disabilità hanno diritto a sviluppare tutte le proprie potenzialità, usufruendo dei percorsi scolastici e formativi personalizzati utili ai fini di un inserimento positivo all'interno del tessuto sociale, civile e lavorativo.

L'emergere sempre più elevato della macrocategoria BES (Bisogni Educativi Speciali), intesa come l'insieme di *alunni esposti al rischio dell'insuccesso scolastico*, dovuto da qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o apprenditivo, ha portato a dover ampliare il campo d'azione superando il concetto di integrazione a favore di una vera e piena inclusione scolastica di tutti gli alunni.

### 6.A PROMOZIONE DELL' INCLUSIONE SCOLASTICA

La Direttiva “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” emanata dal Miur nel dicembre 2012 (e successiva C.M. nr. 8 del 2013) supera il “vecchio” concetto di integrazione adottando quello dell'INCLUSIONE stante che quest'ultima non è *“semplicemente assicurare un posto in classe ad uno studente con difficoltà di apprendimento, ma è uno sforzo continuo per garantire ad ogni alunno una partecipazione attiva nella sua classe”*.

La stessa Legge 107/2015 cosiddetta della “Buona scuola” sottolinea l'importanza e la necessità di promuovere modalità operative ed organizzative delle Istituzioni scolastiche, in rete con i servizi territoriali, volte a favorire e garantire l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni speciali. Concetto ribadito nel Decreto 66/2017 nel quale si afferma che *“ L'inclusione scolastica (...) risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (...) nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curricolo delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio.”*

In quest'ottica va quindi potenziata l'applicazione puntuale del “Protocollo operativo scuola/servizi sociali per favorire l'integrazione scolastica degli alunni e l'emersione di fenomeni di disagio”, quale strumento condiviso tra Scuola, Comune e Servizi Specialistici per la piena inclusione degli alunni con fragilità.

Inoltre prosegue la disponibilità del Servizio Sociale, a collaborare con l'Istituto Comprensivo per la partecipazione ai gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica e territoriale, anche con il coinvolgimento del privato sociale, al fine di avviare nuove progettualità per promuovere una cultura di sensibilizzazione ed il benessere degli alunni.

## 6.A.1 - ALUNNI CON DISABILITÀ

In ottemperanza all'art.14 della legge nazionale 328/2000 si ricorda che l'integrazione scolastica di alunni con disabilità certificata frequentanti ogni ordine e grado scolastico, è uno strumento fondamentale per la delineazione e realizzazione del progetto di Vita del soggetto con disabilità. Ciò tenuto conto, al Comune compete di contribuire a garantire la frequenza e l'effettiva integrazione scolastica dei minori disabili, quale diritto costituzionale fondamentale, nonché l'elaborazione del Progetto Individuale in collaborazione con la famiglia, la Scuola e con le altre Agenzie del territorio.

Tali interventi si connotano come prioritari per assicurare reali pari opportunità di formazione a tutti, il rispetto della dignità e della persona diversamente abile, la valorizzazione dell'autonomia, la promozione di una cultura dell'accoglienza.

A tal scopo la Legge n. 104/92 art. 13 fa esplicito riferimento all'intervento specialistico di operatori professionalmente competenti nell'assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale degli alunni in difficoltà, definendone l'assegnazione gratuita per gli alunni con oneri a carico del Comune per i gradi di istruzione inferiore, della Regione per gli istituti secondari di secondo grado e gli alunni con disabilità sensoriale. L'assistenza di base (come anche definito nel CCNL del comparto scuola) compete, secondo la normativa vigente, all'Istituzione Scolastica.

L'assegnazione di figure professionali, per quanto di competenza dell'Amministrazione Comunale, avviene secondo una prassi ben definita; l'Ufficio Servizi Sociali del Comune, viste le richieste trasmesse dagli Istituti Scolastici valuta con lo specialista dell'area disabilità dell'ASST ogni singola situazione predisponendo l'affiancamento degli alunni disabili da parte di un assistente per l'autonomia e la comunicazione personale.

Vengono considerate, al fine della quantificazione del servizio erogato, le seguenti variabili:

- tipologia di disabilità e di gravità indicate nella Diagnosi Funzionale
- grado di autonomia già raggiunto e frequenza settimanale dell'alunno
- presenza di progetti di particolare rilevanza.

Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Asacom) collaborano con il personale scolastico, insegnante ed ausiliario, al disegno formativo condiviso nel Piano Didattico Personalizzato e concorrono alla realizzazione delle singole progettualità attraverso interventi mirati all'effettiva partecipazione attiva dell'alunno a tutte le attività didattiche, formative e ricreative, alla socializzazione ed all'integrazione con il gruppo dei pari e l'ambiente scolastico, al potenziamento delle modalità comunicative e delle autonomie personali dell'alunno con disabilità.

Per l'anno scolastico 2021/2022 gli alunni seguiti dall'assistente all'autonomia ed alla comunicazione personale nei gradi inferiori di istruzione saranno nr. 18 di cui: 3 alla scuola dell'infanzia, 9 alla scuola primaria, 2 alla scuola secondaria di primo grado, 3 alla scuola secondaria di secondo grado e 1 alla scuola secondaria di primo grado interna all'Istituto Riabilitativo di Predore, per un numero complessivo di circa 202 ore settimanali, comprensivi delle ore da dedicare alla programmazione ed agli incontri collegiali.

L'Assistente Sociale del Comune, riferimento unico per il servizio, verificherà costantemente l'andamento e la qualità dell'intervento.

La somma stanziata per l'anno scolastico 2021/2022 ammonta a circa <b>Euro 158.571,00</b>
---

## **6.A.2 ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**

La L. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento "Che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana" (Art. 1).

Sulla base di tali principi e con l'emanazione della Direttiva del Miur di cui sopra, viene ribadita la necessità della predisposizione condivisa tra Scuola, famiglia e Istituzioni socio-sanitarie, di un Piano Didattico Personalizzato per ogni alunno con disturbi evolutivi specifici: tale progetto commisurato alle potenzialità dell'alunno per cui lo si predispone, deve contenere non solo le strategie ma anche gli strumenti dispensativi/compensativi messi a disposizione per meglio favorire l'apprendimento, nel rispetto dei tempi personali.

## **6.A.3. ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE**

### AREA DELLO SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE:

La società multiculturale richiede da parte degli Enti Locali la programmazione di iniziative a supporto dell'integrazione dei bambini migranti al fine di garantire il loro diritto alla piena partecipazione alla vita scolastica e sociale.

Partendo dalla convinzione che l'integrazione si sviluppa all'interno di un dialogo costante tra Istituzioni e cittadini il Comune sosterrà alcune azioni volte al sostegno e al potenziamento di questo dialogo collaborando con l'Istituto Comprensivo affinché si possa realizzare una vera inclusività degli alunni stranieri e delle loro famiglie. Dal proprio canto l'Istituzione Scolastica dovrà favorire e promuovere, temporaneamente e solo dove strettamente necessario, piani didattici personalizzati con le eventuali misure dispensative e/o di supporto ritenute idonee per ciascun alunno in difficoltà.

Questa collaborazione vuole essere un servizio a sostegno dell'accoglienza e a favore del dialogo interculturale all'interno delle azioni già presenti nella scuola, che deve permanere il primo interlocutore con le famiglie degli studenti.

Il Comune, quindi, attiverà delle azioni volte a :

1. Facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dell'operatore interculturale del Comune, a disposizione per la facilitazione del dialogo;
2. Supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie;
3. Collaborare con la scuola, qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio;
4. Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali;
5. Sollecitare l'utilizzo puntuale del protocollo Comune – Istituto Comprensivo, in tutti i suoi doveri e nel rispetto delle fasi e delle scadenze in esso citate.

### AREA DEL DISAGIO

Il disagio manifestato a scuola da un alunno è spesso espressione di un disagio sociale più complesso legato sia a variabili personali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali, che a variabili connesse al contesto familiare/culturale di appartenenza.

In un contesto sociale come quello odierno, in continua evoluzione, l'istituzione scolastica, per la quotidianità dei contatti con gli allievi, rappresenta un osservatorio privilegiato dell'infanzia, riveste un ruolo delicato e di "frontiera" nell'accoglienza delle necessità e delle problematiche dei bambini

ed ha un ruolo determinante nella loro prevenzione. Inoltre, esercita anche un ruolo che tende a favorire la partecipazione delle famiglie sempre più investita da profondi mutamenti e spesso in difficoltà nel sostenere autonomamente lo sviluppo educativo dei propri figli.

L'interesse comune è certamente quello di "promuovere il benessere del minore e del suo contesto di vita, dello sviluppo personale e sociale, a partire da quello scolastico" (Oms), condividendo obiettivi, azioni e risorse.

Il rapporto tra Servizi Sociali territoriali, inclusi i servizi specialistici delegati dall'Amministrazione Comunale alla presa in carico di minori e famiglie in situazione di disagio, e Istituzione scolastica in materia di prevenzione ed emersione di situazioni di rischio nonché di intervento laddove il disagio sia già manifesto, deve essere improntato alla collaborazione costante, fiducia ed informazione reciproca. Nel rapporto tra operatori lo scambio di informazioni non costituisce violazione della privacy ed è essenziale per realizzare una reale collaborazione nell'interesse dei minori.

Inoltre per attuare concrete azioni di prevenzione della dispersione scolastica e rispondere ai bisogni reali delle giovani generazioni, oltreché rispondere al forte bisogno di sostegno alle famiglie e agli alunni in relazione alla vita scolastica e ai processi di integrazione sociale, sarà indispensabile dare continuità alle progettualità già attivate attuando interventi formativi ed educativi specifici per la fascia di età 11-14, che prevedono il coinvolgimento attivo di famiglia, scuola e realtà del territorio.

Verrà inoltre data continuità alle progettualità a favore dell'integrazione scolastica e all'inclusione sociale dei ragazzi, anche di diversa cultura, attraverso attività di supporto scolastico, e/o occupazione del tempo libero, ma anche di sostegno alle famiglie, con particolare riferimento alla fascia di età 6-11 anni (scuola primaria).

## 6.B INTERVENTI DI SOSTEGNO ECONOMICO

### 6.B.1 ASSEGNI DI STUDIO COMUNALI

Al fine di garantire a tutti il diritto allo studio si interverrà con contributi economici da destinare alla prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi residenti sul territorio comunale.

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito bando.

I requisiti per presentare domanda di partecipazione al bando sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione I.S.E.E. in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 30.000,00
- frequentare, nell'anno scolastico 2021/2022, un corso ordinario o un corso serale di studi presso una scuola secondaria di secondo grado o un percorso di istruzione e formazione professionale
- aver conseguito, al termine dell'anno scolastico 2020/2021, la licenza della scuola secondaria di primo grado con una votazione finale di almeno NOVE/DECIMI;
- aver conseguito, al termine dell'anno scolastico 2020/2021 la votazione media minima di OTTO/DECIMI, ovvero di 80/100, per coloro che hanno concluso il primo ciclo dei percorsi triennali e che proseguono gli studi.

La media deve essere calcolata escludendo il voto di religione e comprendendo il voto di condotta

E' stabilita in anni 21 l'età massima dello studente beneficiario per l'accesso al contributo.

Gli assegni di studio saranno erogati fino alla concorrenza dell'importo stanziato, come segue:

<b>ASSEGNI DI STUDIO - A.S. 2021/2022</b>			
<b>fasce</b>	<b>ISEE</b>	<b>importo assegno</b>	
1	fino € 10.000,00	€	460,00
2	da € 10.000,01 a € 15.749,00	€	310,00
3	da € 15.749,01 a € 20.000,00	€	190,00
4	da € 20.000,01 a € 30.000,00	€	100,00

Nel caso in cui gli aventi diritto all'assegno siano in numero maggiore rispetto agli assegni erogabili sulla base dell'importo stanziato, saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti appartenenti alla fascia massima.

In caso di parità di ISEE si darà la preferenza a chi abbia conseguito una votazione maggiore.

La somma da prevedere nel bilancio di previsione 2022 sarà pari a **Euro 4.110,00**

## **6.B.2 DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA**

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che accompagna il percorso educativo dei ragazzi delle scuole statali, paritarie e delle istituzioni formative regionali, richiamando esplicitamente il principio di sussidiarietà, con lo scopo di garantire la libertà di scelta alle famiglie. Le misure per l'anno scolastico e formativo 2021/2022 approvate da Regione Lombardia con DGR nr. 4644 del 03/05/2021 sono le seguenti:

- **Materiale didattico:** è un contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica. I destinatari sono gli studenti residenti in Lombardia che frequentano le scuole secondarie di primo e secondo grado (statali e paritarie) o gli Istituti formativi accreditati al sistema di formazione professionale regionale (IeFP) e con ISEE non superiore a € 15.748,78.  
Il valore economico del contributo varia da un minimo di euro 200,00 fino a un massimo di euro 500,00 euro in misura uguale per ogni ordine e grado di scuola frequentata.
- **Buono Scuola:** è un contributo per sostenere la retta scolastica presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali che applicano una retta di iscrizione e frequenza per le famiglie con un ISEE non superiore a € 40.000,00. Il valore del buono varia da euro 300 a euro 2.000,00 in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata.
- **Sostegno disabili:** è un contributo a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno a favore di studenti disabili che frequentano scuole dell'infanzia autonome e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado). Il contributo varia da 900,00 a 3.000,00 euro e viene erogato direttamente alla scuola.
- **Merito:** un contributo in buoni acquisto oppure a copertura dei costi di iscrizione e frequenza a Istituti di Formazione Tecnica Superiore (IFTS), Istituti Tecnici Superiori (ITS), Università e altre istituzioni di formazione accademica. La domanda può essere presentata dagli studenti residenti in Lombardia che hanno frequentato nell'anno scolastico 2020/2021 corsi a gestione ordinaria e che abbiano conseguito i seguenti risultati finali:
  - media pari o superiore a 9 nelle classi 3° e 4° del sistema di istruzione;
  - 100 e lode all'esame di Stato del sistema di istruzione;
  - 100 agli esami di diploma professionale del sistema di istruzione e della formazione professionale (IeFP – IV anno).Il valore del contributo varia da 500,00 a 1.500,00 Euro in relazione alla votazione ottenuta.

Per tutte le misure le modalità di presentazione delle domande e di assegnazione del contributo sono definite con apposito avviso pubblico di Regione Lombardia.

La presentazione della domanda potrà essere effettuata esclusivamente on-line sul sito [www.regione.lombardia.it/dotescuola](http://www.regione.lombardia.it/dotescuola) autenticandosi con SPID O Tessera Sanitaria/Carta Nazionale abilitata con PIN o CIE con PIN.

### **6.B.3 CONTRIBUTI ECONOMICI PER STUDENTI UNIVERSITARI**

Al fine di incentivare e sostenere la formazione dei propri cittadini l'Amministrazione Comunale interviene mediante l'attribuzione di contributi economici a favore degli studenti universitari.

Il contributo è un segnale concreto dell'Amministrazione Comunale per favorire gli studi dei giovani universitari attraverso un sostegno economico alle spese relative a trasporti, acquisto libri e/o materiale didattico nonché altre spese riconducibili alla frequenza universitaria (escluse tasse universitarie).

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito bando.

I requisiti per presentare domanda di partecipazione al bando sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione I.S.E.E. in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 20.000,00
- essere iscritti e frequentare, nel corso dell'anno accademico 2021/2022, un corso di studi universitario
- aver ottenuto, alla data di presentazione della domanda, almeno il 80% dei crediti formativi complessivi previsti da detto piano di studi;
- aver sostenuto nell'anno accademico 2021/2022 spese relative a trasporti, acquisto libri e/o materiale didattico nonché altre spese riconducibili alla frequenza universitaria (escluse tasse universitarie)
- non essere studente fuori corso

Il bando prevederà l'assegnazione di un contributo economico a sostegno delle spese riconducibili alla frequenza universitaria, nella misura massima di Euro 500,00. L'assegnazione dei contributi avverrà nei limiti dello stanziamento complessivo disponibile che ammonta ad Euro 3.000,00.

Nel caso l'importo dei contributi da erogare agli aventi diritto sia maggiore rispetto all'importo stanziato saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti con ISEE più alto; in caso di ulteriore parità si darà precedenza a chi avrà sostenuto una spesa maggiore.

La somma a disposizione sul bilancio 2022 è pari a <b>Euro 3.000,00</b>
---



## 7. SOSTEGNO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

### 7.1 ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione comunale contribuisce all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa per gli alunni delle scuole presenti sul territorio comunale mediante assegnazione di fondi finalizzati a finanziare progetti educativi e didattici proposti dalle scuole per implementare qualitativamente e quantitativamente il piano dell'offerta formativa oltre che a sostenere la didattica nella sua eccezione più ampia.

Per l'anno scolastico 2021/2022 la somma stanziata a favore dell'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" è di complessivi **Euro 56.150,00** ed è così ripartita:

	BILANCIO 2021	BILANCIO 2022	TOTALE	NOTE
SCUOLA INFANZIA	€ 5.710,00	€ 7.030,00	€ 12.740,00	
SCUOLA PRIMARIA	€ 12.476,00	€ 13.524,00	€ 26.000,00	importo complessivo di € 1.000 utili alle 150 ore e all'alfabetizzazione adulti
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	€ 7.000,00	€ 10.410,00	€ 17.410,00	importo complessivo di <u>€ 7.000,00</u> quale contributo per <b>libri di testo</b> assegnati dalla scuola in uso individuale (cfr punto 5.2)
			<b>€ 56.150,00</b>	

Le quote stanziate sono comprensive delle somme per le dotazioni strumentali/tecnologiche atte a favorire la piena integrazione scolastica degli alunni con disabilità, secondo quanto espressamente previsto e richiesto nei singoli Piani Educativi Individualizzati nonché dei progetti di inclusione degli alunni stranieri.

In particolare, per l'anno scolastico 2021/2022, tali fondi dovranno essere utilizzati prioritariamente nell'esecuzione dei progetti presentati dall'Istituto Comprensivo con nota prot. 9288 del 03 giugno 2021, atti a garantire il raggiungimento degli obiettivi citati in premessa.

Tenuto conto dell'attuale situazione epidemiologica da Covid-19, la scuola ha previsto l'attivazione di progetti inderogabili, pur gestiti nel rispetto delle prescrizioni sull'emergenza Covid-19, spostando al secondo periodo didattico, quelle attività che richiedono una maggiore apertura verso l'esterno e una integrazione tra gruppi di allievi diversi. Pertanto, la quota parte eventualmente non utilizzata a seguito della mancata attuazione di alcuni progetti potrà essere allocata per attività straordinarie a supporto infrastrutturale asservito alla didattica sulla base di specifica istanza presentata dalla scuola e in accordo con l'Ente Locale.

Nell'ambito di utilizzo di tali somme sarà necessario che vengano definiti dei criteri per l'individuazione dei programmi e dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa che coinvolgano tutti i soggetti interessati.

A tal fine sarà necessario operare tenendo presenti le seguenti indicazioni:

- ↳ individuare delle classi "filtro" per l'attivazione di progetti specifici, a fronte delle risorse limitate;

- ↳ favorire una ciclicità e continuità dei progetti formativi rispetto a quelli già avviati negli anni precedenti;
- ↳ valorizzare le competenze e le professionalità interne alla scuola;
- ↳ avvalersi della collaborazione del volontariato locale nonché delle risorse gestite dai comuni in modo associato.

Le somme di cui sopra potranno essere assegnate, salvo diversi accordi, parte entro il 31 dicembre 2021, parte all'approvazione del bilancio comunale di previsione anno 2022 e successivamente si provvederà all'erogazione del saldo a seguito di rendicontazione da parte dell'Istituto Comprensivo.

## **7.2 TRASPORTI LOCALI**

Anche per l'anno scolastico 2021/2022, per la realizzazione di alcuni progetti didattici (progetto continuità, attività sportive, progetto di educazione alla lettura, service learning) che prevedono lo spostamento di classi all'interno del territorio comunale, verranno messi a disposizione nr. 25 trasporti da effettuarsi con la medesima ditta che gestisce il servizio di trasporto per la scuola secondaria di primo grado.

Tali trasporti saranno effettuati previa verifica della disponibilità dei mezzi e degli operatori da parte dell'ufficio servizi scolastici.

Pertanto sarà cura dell'Istituto Comprensivo far pervenire all'ufficio l'elenco delle date e degli orari richiesti con un preavviso di almeno 15 giorni.

La spesa prevista per l'anno scolastico 2021/2022 è compresa nel costo del trasporto scolastico per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
---

## **7.3 FUNZIONI MISTE**

Per il supporto organizzativo quotidiano nella gestione del servizio di refezione scolastica richiesto al personale scolastico, a seguito di apposita convenzione stipulata con l'Istituto Comprensivo verranno messe a disposizione funzioni miste per un importo complessivo massimo pari ad Euro 2.100,00 e comunque da determinarsi in relazione alle modalità di organizzazione del servizio.

Inoltre, qualora se ne rilevasse la necessità, potranno essere concordate con l'Istituto Comprensivo ulteriori collaborazioni richieste al personale scolastico per l'attivazione di servizi accessori per un importo massimo complessivo pari a Euro 1.900,00.

La somma prevista per l'anno scolastico 2021/2022 è pari a complessivi <b>Euro 4.000,00</b>
---

## **7.4 CONTRIBUTI A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA**

Anche per l'anno scolastico 2021/2022 l'Amministrazione Comunale, a supporto delle famiglie numerose e/o con maggiori difficoltà economiche ha previsto nel bilancio apposite risorse a sostegno dell'offerta formativa; tali somme potranno essere utilizzate per supportare le famiglie in difficoltà nelle spese inerenti le attività didattiche sulla scorta dei criteri e con le modalità definiti dal Consiglio d'Istituto.

Detta somma sarà erogata all'Istituto Comprensivo, al termine dell'anno scolastico previa rendicontazione.

La somma prevista per l'anno scolastico 2021/2022 è pari a <b>Euro 1.000,00</b>
---

## **7.5 CONTRIBUTO PER MATERIALE DI PULIZIA E CONTRIBUTO ART. 159 DLGS 297/94**

L'Amministrazione Comunale, erogherà all'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" un contributo destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

La somma prevista per l'anno scolastico 2021/2022 è pari a **Euro 4.000,00**.

Inoltre, anche per l'anno scolastico 2021/2022, il contributo previsto ai sensi dell'art.159 del Dlgs. 297/94, sarà destinato a sostenere il processo di digitalizzazione del sistema delle valutazioni e dei rapporti scuola – famiglia (registri on line) nonché la predisposizione informatica delle cedole librarie di cui al precedente punto 5.1

La somma prevista per l'anno scolastico 2021/2022 è pari a **Euro 1.500,00**

## **7.6 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Come richiamato in premessa tra gli obiettivi del presente PDS, si intende promuovere il mantenimento di modalità didattiche innovative attraverso il potenziamento dell'utilizzo di dispositivi digitali a supporto delle didattiche facendo tesoro di quanto fatto fin ora nella DAD, promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;

La somma prevista per l'anno scolastico 2021/2022 è pari a **Euro 1.000,00**

### **Rendicontazione**

In relazione alla gestione diretta da parte dell'Istituto Comprensivo dei trasferimenti contenuti nel presente Piano per il Diritto allo Studio relativi a:

- arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa
- contributo a sostegno dell'attività scolastica
- contributo per materiale di pulizia
- contributo art. 159 Dlgs 297/94 – cedole librarie
- progetti a integrazione dell'offerta formativa

si precisa che sarà necessario che gli utilizzi di tali fondi vengano rendicontati all'Amministrazione Comunale con specifica dei costi sostenuti e dalla relativa documentazione finanziaria nonché con riferimento alle progettualità e ai risultati raggiunti.

Sarà altresì necessario rendicontare l'attività contrattuale per l'acquisto di forniture e servizi nonché l'affidamento di incarichi con evidenziazione delle procedure seguite.

A tal fine si richiama l'attenzione sull'obbligo di:

- applicare le procedure previste dalla normativa vigente (Dlgs. 50/2016 e s.m.i.) per quanto concerne l'acquisizione di servizi e forniture nonché per gli affidamenti di incarichi;
- dare piena attuazione delle norme in materia di trasparenza di cui al Dlgs 33/2013 e, in particolare, all'obbligo di pubblicare sulla sezione Amministrazione trasparente.

## 8. EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Il Decreto Legislativo nr. 112/98 all'art. 139 comma 2 attribuisce ai Comuni, anche d'intesa con le Istituzioni Scolastiche, le competenze in materia di educazione degli adulti e di interventi tesi a realizzare le pari opportunità di istruzione. A seguito del DPR 263/2012 e s.m.i. sono stati attivati i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti secondo una struttura territoriale "a rete", cioè con un' articolazione territoriale che preveda l'erogazione del servizio su più sedi, con propria autonomia amministrativa, una propria Dirigenza e un proprio organico.

A partire dal 01 settembre 2015 tutti i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti e i corsi serali per il conseguimento di diplomi di istruzione secondaria di secondo grado di cui al previgente ordinamento sono stati riordinati nei seguenti percorsi:

- percorsi di primo livello
- percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- percorsi di secondo livello

L'Amministrazione comunale intende promuovere e sviluppare un'offerta formativa permanente rivolta agli adulti anche per creare momenti di scambio tra cittadini italiani e non, al fine di offrire ulteriori strumenti di integrazione. Si procederà pertanto alla stipula di apposita convenzione tra il Centro Provinciale per l'educazione permanente degli adulti di Brescia, il Comune di Villa Carcina e l'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" per l'attivazione di percorsi di primo livello finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione (ex 150 ore), nonché corsi di alfabetizzazione e laboratori professionali, della durata di un anno scolastico, uno al mattino con sede alla Scuola Primaria di Carcina ed uno serale con sede alla Scuola Secondaria di primo grado di Villa.

Qualora le risorse dei docenti in capo al CPIA lo consentiranno potranno congiuntamente essere avviati corsi di lingua straniera (inglese, tedesco, spagnolo), corsi di informatica e corsi specifici di cultura generale. Anche per l'anno 2021/2022 in accordo con enti istituzionali sarà dato seguito al progetto "**Università per gli adulti**" con l'obiettivo di promuovere ed incentivare l'inclusione e l'accesso al sapere quale veicolo per la realizzazione di una cittadinanza attiva e consapevole sviluppando percorsi di conoscenza con taglio divulgativo rivolti a tutta la cittadinanza.

Nell'ambito dell'Istruzione per adulti rientrano anche interventi di politiche attive per il lavoro. Si intende pertanto continuare a promuovere corsi di formazione per inoccupati e disoccupati, con l'obiettivo di favorire la loro riqualificazione professionale finalizzata al ricollocamento nel mercato del lavoro. Tali corsi verranno gestiti in collaborazione con enti di formazione accreditati che ne cureranno i contenuti. Il servizio sociale individuerà i soggetti da inviare agli enti di formazione suindicati per i quali attivare interventi di ricerca del lavoro.

Alla nomina degli insegnanti e del personale assistente e alla formazione dei docenti provvede il CPIA. Il Comune sostiene la scuola con un intervento economico pari a:

- 1.000,00 Euro per acquisto di materiale e strumenti didattici che favoriscano gli apprendimenti.
- 3.000,00 Euro per il servizio formativo di competenza
- 1.200,00 Euro per l'attivazione di specifici moduli didattici universitari per adulti

## **9. PROGETTI A INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Come richiamato in premessa, al fine di qualificare l'offerta formativa, rispondere ai bisogni emergenti del territorio e promuoverne la crescita si ritiene di mantenere un'attività progettuale ad integrazione dell'offerta formativa in continuità con quanto programmato negli anni precedenti, così come richiesto dagli organi collegiali dell'Istituto Comprensivo.

Lo sviluppo dei singoli interventi si colloca in modo significativo nell'ambito degli obiettivi del presente piano in particolare per quanto riguarda l'integrazione della scuola con le realtà presenti sul territorio - "Scuola Aperta" costituendo un momento formativo e di interesse intorno all'attività proposta e creando occasioni e spazi di incontro prelude per acquisire un senso di appartenenza alla propria comunità.

In tal senso, si delineano di seguito gli interventi che potranno avviati nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale nonché con la programmazione delle attività didattiche e da concordare con i referenti dell'Ente Locale.

### **ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI**

#### **PERCORSI DIDATTICI ED EDUCATIVI PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE ED DI EDUCAZIONE SCOLASTICA**

In continuità con gli anni precedenti, in collaborazione con le insegnanti e in rete con il territorio, saranno proposte delle attività pomeridiane di doposcuola (differenziate per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria), finalizzate a prevenire il disagio giovanile attraverso attività strutturate di sostegno allo studio e del tempo libero con modalità di apprendimento innovative e integrate che consentano ai ragazzi di sviluppare *life skills* cognitive, emozionali e relazionali.

*Risorse a disposizione Euro 14.500,00*

#### **LABORATORI ALL'ORTO SOLIDALE (service learnig)**

Saranno previsti interventi didattici finalizzati all'acquisizione di responsabilità nei compiti di cura, allo sviluppo di competenze socializzanti e cooperativistiche con esperienze inclusive tra soggetti, nonché conoscenze e competenze legate alla cultura della terra e dei suoi prodotti e valevoli altresì per l'apprendimento e la formazione di nuovi stili di vita.

*Risorse a disposizione Euro 2.000,00*

#### **FORMAZIONE DI NUOVI STILI DI VITA - SOLIDARIETÀ IN AZIONE**

Potranno essere messe in campo azioni e interventi volte a trasmettere ai ragazzi il senso civico ed etico, anche attraverso l'educazione alla solidarietà, che comporta l'uscire da una dimensione individualistica del vivere il quotidiano e si orienta verso la compartecipazione al raggiungimento di un generale benessere attraverso l'acquisizione del senso di appartenenza al proprio territorio, la conoscenza dei punti critici e di forza dello stesso, i bisogni e le risorse.

*Risorse a disposizione Euro 500,00*

Referente dell'Ente Locale: Ufficio Servizi Sociali – 0308984328

## **ASSESSORATO ALLA CULTURA**

### **LABORATORI CULTURALI**

Come di consuetudine potranno essere organizzate attività che mirano a stimolare uno sviluppo armonico del sé dando spazio all'espressione della propria emotività attraverso il movimento, la drammaturgia e la musica, in particolare:

**EDUCAZIONE TEATRALE** - Stimolare la sperimentazione di ruoli nei quali far confluire la propria personale espressività emotiva dando spazio alla creatività

**PSICOMOTRICITÀ** - Educare ad un corretto uso del proprio corpo mediante un percorso di consapevolezza di sé in relazione allo spazio ed all'altro da sé

**GIOCO-DANZA** - Imparare a muoversi con controllo e coordinazione esplorando la musica e rispondendo con creatività agli stimoli

**EDUCAZIONE MUSICALE** - Promuovere la partecipazione attiva all'esperienza della musica quale modalità espressiva e di educazione all'ascolto.

*Risorse a disposizione Euro 8.600,00*

### **EDUCAZIONE STORICA**

Il progetto intende favorire nei giovani la consapevolezza che i valori della democrazia, della libertà e della legalità sono frutto di conquiste faticose e cruente e non sono da considerare scontati ed acquisiti. È necessario alimentare questi valori con la conoscenza storica favorendo la riflessione sui drammi della guerra e promuovendo la cultura della pace, dell'uguaglianza e della solidarietà.

In particolare, per la scuola secondaria di primo grado, verranno proposte attività e momenti di riflessione in occasione delle seguenti ricorrenze:

- Giorno della memoria
- Giorno del ricordo
- Liberazione

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Promuovere e sostenere dei percorsi di educazione civica con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Si propongono momenti di approfondimento relativi alla Costituzione, alla legalità, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.

*Risorse a disposizione Euro 2.000,00*

Referente dell'Ente Locale: Ufficio Cultura – 0308984304

### **EDUCAZIONE ALLA LETTURA**

Come di consuetudine, verranno proposte, in collaborazione con la Biblioteca Comunale, attività di promozione alla lettura finalizzate ad offrire agli insegnanti un'opportunità di orientamento nel vasto mondo dell'editoria contemporanea rivolta ai ragazzi facendo conoscere gli autori e i libri più adatti nonché per entrare in contatto con tutti gli alunni, anche con quelli che non si avvicinano in modo spontaneo al variegato mondo dei libri

*Risorse a disposizione Euro 5.000,00*

Referente dell'Ente Locale: Biblioteca – 0308982223

## **ASSESSORATO ECOLOGIA E AMBIENTE**

### **INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE E CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E DEL TERRITORIO**

Verranno proposte attività ed iniziative volte alla ricerca di azioni e stili di vita compatibili al miglioramento della qualità di vita e conseguente incidenza positiva sull'ambiente; salvaguardia e conoscenza del territorio comunale e del patrimonio vegetale ed animale nonché a valorizzare il legame con il proprio territorio, spiegare l'importanza della differenziazione dei rifiuti e del rispetto dell'ambiente, comunicare le scelte consapevoli in materia di tutela dell'ambiente attraverso i termini: risparmio - riutilizzo – recupero

*Risorse a disposizione: costo zero*

Referente dell'Ente Locale: Ufficio Ecologia e Ambiente – 0308984357

## **ASSESSORATO ALLO SPORT**

### **A SCUOLA DI SPORT**

Il progetto intende offrire a tutti gli alunni, in collaborazione con le realtà e le associazioni operanti sul territorio, un multiforme bagaglio motorio che stimoli in essi la sensibilità e l'interesse verso la pratica dell'attività sportiva ed un corretto stile di vita. L'incontro e la sperimentazione di diverse discipline sportive permette inoltre un approccio alla complessità che sviluppa abilità di scelta e di consapevolezza di sé e delle proprie attitudini. Si incontra altresì il mondo della disabilità per promuovere una Cultura di sensibilizzazione alle diversità, di integrazione sociale e di prevenzione del rischio.

A titolo esemplificativo l'elenco delle attività che potranno essere proposte: rugby – acquaticità e nuoto – gioco danza e danza moderna – basket – calcio – pallavolo – arrampicata sportiva – orientamento in montagna – vola a canestro – scacchi -

*Risorse a disposizione Euro 12.400,00*

Referente dell'Ente Locale: Ufficio Sport – 0308984304

## **ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE**

### **EDUCAZIONE ALIMENTARE**

In collaborazione con la Ditta che gestisce il servizio di refezione scolastica potranno essere organizzate delle attività per stimolare l'interesse e la conoscenza dei bambini nei confronti di una sana e corretta alimentazione

*Risorse a disposizione: costo zero*

Referente dell'Ente Locale: Ufficio Servizi Scolastici – 0308984317

**ALLEGATO "A"**

**QUOTA DI COMPARTECIPAZIONE SERVIZIO MENSA SCUOLA INFANZIA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**Costo complementare al servizio mensa: max € 77,00**

*la quota di compartecipazione a carico degli utenti viene calcolata in base all'indicatore ISEE secondo il metodo dell'interpolazione lineare come di seguito indicato:*

**Nucleo di riferimento:** nucleo familiare del minore valido ai fini anagrafici

**Valori di riferimento per la definizione della quota di compartecipazione della famiglia:**

° percentuale minima di contribuzione : 0% del costo max complementare al servizio mensa

° situazione economica (ISEE) iniziale : € 6.200,00

° situazione economica (ISEE) finale : € 22.000,00

**percentuale**  $0 + \frac{(\text{Isee utente} - 6.200,00) \times (100 - 0)}{(22.000,00 - 6.200,00)} \%$



## ALLEGATO "B"

<b>PREVISIONE SPESE PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2021/2022</b>			
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
	<b>Previsione totale</b>	<b>Anno 2021</b>	<b>Anno 2022</b>
Funzionamento servizi complementari	€ 270.802,22	€ 98.473,53	€ 172.328,69
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>			
	<b>Previsione totale</b>	<b>Anno 2021</b>	<b>Anno 2022</b>
Fornitura pasti	€ 46.761,80	€ 18.838,32	€ 27.923,48
Fornitura pasti personale docente	€ 9.988,11	€ 4.030,29	€ 5.957,82
Prestazioni per servizio mensa	€ 3.022,55	€ 1.511,28	€ 1.511,28
Funzioni miste x gestione buoni	€ 1.050,00	€ 1.050,00	€ -
Fornitura libri di testo (cedole librerie)	€ 18.900,00	€ 18.400,00	€ 500,00
<b>SERVIZI DI TRASPORTO</b>			
	<b>Previsione totale</b>	<b>Anno 2021</b>	<b>Anno 2022</b>
trasporto alunni scuola secondaria 1° grado	€ 22.397,28	€ 6.719,18	€ 15.678,10
Sostegno economico trasporto scuola secondaria secondo grado	€ 3.000,00		€ 3.000,00
Trasporto alunni disabili	€ 17.212,10	€ 6.884,84	€ 10.327,26
<b>INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITA'</b>			
	<b>Previsione totale</b>	<b>Anno 2021</b>	<b>Anno 2022</b>
Integrazione scolastica minori disabili	€ 158.571,00	€ 63.428,40	€ 95.142,60
Assegni di studio	€ 4.110,00		€ 4.110,00
Contributi economici per studenti universitari	€ 3.000,00		€ 3.000,00
<b>PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</b>			
	<b>Previsione totale</b>	<b>Anno 2021</b>	<b>Anno 2022</b>
Scuola dell'infanzia	€ 12.740,00	€ 5.710,00	€ 7.030,00
Scuola primaria	€ 26.000,00	€ 12.476,00	€ 13.524,00
Scuola secondaria primo grado	€ 17.410,00	€ 7.000,00	€ 10.410,00
Funzioni miste	€ 1.900,00	€ 1.900,00	
Contributi sostegno attività scolastica	€ 1.000,00		€ 1.000,00
Contributo manutenzione dotazioni informatiche	€ 1.000,00		€ 1.000,00
Contributi Dlgs 297/94	€ 1.500,00		€ 1.500,00
Contributo per materiali di pulizia	€ 4.000,00		€ 4.000,00
<b>TOTALE PARZIALE</b>	<b>€ 624.365,06</b>	<b>€ 246.421,84</b>	<b>€ 377.943,22</b>
<b>PROGETTI A INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA</b>			
	<b>Previsione totale</b>	<b>Anno 2021</b>	<b>Anno 2022</b>
Solidarietà e prevenzione del disagio	€ 17.000,00		€ 17.000,00
Laboratori culturali - educazione storica e civica	€ 10.600,00		€ 10.600,00
Educazione alla lettura	€ 5.000,00		€ 5.000,00
Educazione ambientale	€ -		
Educazione allo sport	€ 12.400,00		€ 12.400,00
Educazione alimentare			
<b>TOTALE PROGETTI INTEGRAZIONE</b>	<b>€ 45.000,00</b>	<b>€ -</b>	<b>€ 45.000,00</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>€ 669.365,06</b>	<b>€ 246.421,84</b>	<b>€ 422.943,22</b>

dagli importi sopra indicati sono esclusi gli oneri di manutenzione, funzionamento e degli interventi di edilizia degli edifici scolastici della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado nonché eventuali ulteriori oneri a copertura di costi aggiuntivi da Covid- 19