



Comune di Villa Carcina

Provincia di Brescia

Area Servizi alla Persona - Servizi Scolastici

**PIANO COMUNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL
DIRITTO ALLO STUDIO
A.S. 2020/2021**

Approvato con Delibera di Consiglio Comunale n.30 del 29.7.2020

INDICE

Premessa	pag. 03
1) Il sistema scolastico	pag. 05
1.1 La popolazione scolastica	pag. 05
1.2 Calendario scolastico e tempo scuola a Villa Carcina	pag. 06
2) Modalità di compartecipazione degli utenti al costo del servizio ed erogazione di prestazioni agevolate	pag. 08
2.1 Quota di compartecipazione servizio mensa scuola dell'infanzia	pag. 09
2.2 Servizio mensa scuola primaria	pag. 10
2.3 Servizio di trasporto scuola secondaria di primo grado	pag. 11
<u>INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO</u>	pag. 12
3) Servizio di refezione scolastica	pag. 12
3.1 Commissione Mensa	pag. 12
3.2 Strumenti e modalità operative	pag. 13
3.3 Servizio di refezione scolastica per le scuole dell'infanzia e per la scuola primaria	pag. 13
3.4 Fornitura pasti a personale docente	pag. 14
4) Servizio di trasporto scolastico	pag. 15
4.1 Scuola secondaria di primo grado	pag. 15
4.2 Scuola secondaria di secondo grado	pag. 15
4.3 Trasporto alunni disabili	pag. 16
5) Libri di testo	pag. 17
5.1 Scuola primaria	pag. 17
5.2 Scuola secondaria di primo grado	pag. 17
6) Ampliamento dei tempi educativi, servizi di accoglienza e sorveglianza	pag. 18
7) Interventi per garantire le pari opportunità	pag. 19
7.A Promozione dell'inclusione scolastica	pag. 19
7.A.1 Alunni con disabilità	pag. 20
7.A.2 Alunni con disturbi evolutivi specifici	pag. 21
7.A.3 Alunni in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale	pag. 21
7.B Interventi di sostegno economico	pag. 23
7.B.1 Assegni di studio comunali	pag. 23
7.B.2 Dote scuola Regione Lombardia	pag. 24
7.B.3 Contributi economici per studenti universitari	pag. 25
<u>8) SOSTEGNO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</u>	pag. 26
8.1 Arricchimento e ampliamento offerta formativa	pag. 26
8.2 Trasporti locali	pag. 27
8.3 Funzioni miste	pag. 27
8.4 Contributi a sostegno attività scolastica	pag. 28
8.5 Contributo per materiale di pulizia e contributo art. 159 Dlgs.297/94	pag. 27
Rendicontazione	pag. 28
9) Educazione degli adulti	pag. 29
<u>PROGETTI AD INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA</u>	pag. 30
Schede progetti piano diritto allo studio 2019/2020	pag. 31 - 46
Schede progetti piano diritto allo studio 2020/2021	pag. 47-57
ALLEGATO A – Quota compartecipazione servizio mensa scuola infanzia	pag. 58
ALLEGATO B – Previsione spese p.d.s. 2020/2021	pag. 59

PREMESSA

Il Piano Comunale per l'attuazione del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale in base al quale l'Ente Locale interagisce con l'Istituzione scolastica per definire servizi, progetti e risorse economiche destinate alle scuole in conformità a quanto previsto dalla Legge regionale nr. 19/2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", dalla Legge nr. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" nonché dai relativi decreti attuativi in particolare:

- *il Dlgs. 63/2017 "Buona scuola: effettività del diritto allo studio"*
- *il Dlgs. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni"*
- *il Dlgs.66/2017 "Buona scuola: promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*

L'elaborazione del Piano Comunale per l'attuazione del Diritto allo Studio (d'ora in avanti PDS) si fonda quindi, necessariamente, sulla collaborazione reciproca tra Amministrazione e Istituzione scolastica, nel rispetto delle specifiche competenze e autonomie che, attraverso la lettura dei bisogni e l'individuazione delle risorse esistenti nei vari ambiti, fornisca risposte adeguate alle necessità di formazione sia dei giovani cittadini che degli adulti.

L'Istituzione scolastica, attraverso gli organismi competenti elabora proposte finalizzate a realizzare il Piano dell'Offerta Formativa e l'Ente Locale, attraverso un confronto costruttivo tra i diversi soggetti e operatori del sistema scolastico, nonché in stretta collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio, si propone la finalità di sostenere e promuovere molteplici opportunità, al fine di integrare ed arricchire il percorso formativo ed educativo degli alunni in stretta correlazione con la programmazione scolastica.

In tal senso, il ruolo della comunità territoriale, con l'Ente Locale e l'Istituzione Scolastica si concretizza in un rapporto di corresponsabilità educativa.

Per l'anno scolastico 2020/2021 l'elaborazione del PDS, non potrà non tenere conto dell'emergenza sanitaria determinatasi in conseguenza della diffusione epidemica del COVID-19 che ha reso necessaria la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza a partire dal 24 febbraio 2020.

La ripartenza dell'anno scolastico 2020/2021 dovrà necessariamente avvenire, nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 – documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

Sarà necessario pertanto individuare azioni, interventi e/o modalità organizzative che garantiscano il giusto bilanciamento tra il diritto allo studio, la socialità e il gioco dei bambini e degli adolescenti e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative.

In continuità con quanto avviato negli anni precedenti, gli interventi contenuti nel presente documento saranno diretti a garantire l'effettività del diritto allo studio ed in particolare a:

- *sostenere la costruzione di un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni alunno possa trovare occasioni di sviluppo e accrescere progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di socializzazione, di relazione umana, di progettazione, di esplorazioni, di riflessione logico-critica e di studio individuale;*
- *supportare la flessibilità organizzativa e didattica del tempo scuola, gli spazi di autonomia di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo attribuiti alle istituzioni scolastiche, in base ai bisogni formativi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo nel rispetto delle finalità espresse dalla normativa vigente;*
- *consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, mediante la predisposizione di Piani di assistenza scolastica ed educativa individualizzati, comprendenti il personale specialistico di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici;*
- *valorizzare le innovazioni metodologiche e didattiche funzionali al miglioramento della qualità del servizio formativo, con particolare risalto per l'introduzione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto delle didattiche;*

- contenere il fenomeno della dispersione scolastica e di inadempienza dell'obbligo scolastico nonché di promozione delle pari opportunità e del diritto allo studio;
- consentire ai capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, di proseguire gli studi intrapresi;
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico nell'ambito del Sistema integrato di educazione e di istruzione al fine di ridurre gli svantaggi culturali e sociali nonché a sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie.

Si precisa che, stante la contingente situazione determinatasi in seguito all'emergenza sanitaria da Covid-19, nonché recepite le proposte pervenute dall'Istituzione scolastica, sarà necessario operare al fine di garantire il completamento dei progetti avviati nell'anno scolastico 2019/2020 che non sono stati portati a termine a causa della sospensione forzata delle attività didattiche in presenza.

A tal proposito si precisa che le risorse economiche residue che erano state destinate agli interventi delineati nel Piano per il Diritto allo Studio 2019/2020 permangono in disponibilità della scuola, fino al 31 dicembre 2020, per la conclusione dei progetti già avviati e non conclusi anche per quanto riguarda i progetti ad integrazione dell'offerta formativa.

A seguire, a partire da gennaio 2021, ove possibile e compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale nonché con la programmazione delle attività didattiche, potranno essere avviati nuovi progetti ad integrazione dell'offerta formativa.

L'impostazione del presente PDS intende confermare la metodologia della progettualità sia per l'utilizzo razionale ed efficace delle risorse sia per rendere più chiari e trasparenti gli obiettivi del piano dell'offerta formativa volti al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sostenere la **ripresa dell'attività didattica** nel rispetto delle disposizioni impartite al fine del contenimento del contagio da Covid-19, anche avviando percorsi finalizzati sia al recupero degli apprendimenti nonché al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate nel corso dell'anno 2019/2020
- promuovere lo sviluppo di **modalità didattiche innovative** attraverso il potenziamento del processo di digitalizzazione, valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ovvero qualora l'andamento della situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, al fine di facilitare la ripresa dell'attività didattica a distanza
- sostenere gli interventi del **Service Learning** quale metodo pedagogico-didattico innovativo che unisce due elementi: il Service (il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche e sociali).
- promuovere gli interventi volti a promuovere una **"Scuola Aperta"** e una **"didattica diffusa"** intesa come una scuola che si apre agli studenti e alle loro famiglie oltre ai tempi classici della didattica, che si apre al territorio e che diventa punto di aggregazione sociale e di partecipazione civica e civile.
- favorire iniziative ed esperienze di continuità del **Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni**; in attuazione del Dlgs.65/2017, l'Ente locale, le istituzioni scolastiche e le realtà del territorio sono chiamate a coordinare la programmazione dell'offerta formativa per assicurare l'integrazione e l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative; si procederà con il lavoro del tavolo 0-6 che coinvolge l'Ente Locale, l'istituzione scolastica e tutte le realtà interessate relativamente agli aspetti di innovazione, di progettazione e di intervento che afferiscono ai bambini e alle bambine della fascia 0-6 anni e alle loro famiglie.
- sostenere la funzione educativa delle famiglie e la **genitorialità** per promuovere il benessere nella relazione con i propri figli e sostenerli nel loro percorso evolutivo anche attraverso il coinvolgimento delle stesse nell'ambito della comunità educativa e scolastica.
- sostenere l'attività partecipativa degli alunni con **bisogni educativi speciali** alla vita scolastica per garantire la vera inclusione attraverso la predisposizione di interventi mirati centrati sul "progetto di vita" del singolo alunno, riconoscendo le competenze e valorizzando le diverse professionalità coinvolte.

Saranno inoltre confermati quegli interventi ritenuti significativi per garantire il diritto all'istruzione e alla formazione nella scuola di ogni ordine e grado e nell'educazione permanente degli adulti.

1. IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico del Comune di Villa Carcina è così costituito:

ISTITUTO COMPRENSIVO TERESIO OLIVELLI

Direzione e Segreteria Via Roma 9/11



SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Infanzia di Villa - Via Lombardia	Primaria di Villa - Via Roma	Secondaria di 1° grado - Via Roma
Infanzia di Carcina - Via Emilia	Primaria di Carcina - Via Emilia	
Infanzia di Cogozzo - Via Alfieri	Primaria di Cailina - Via Trafilerie	
	Primaria di Cogozzo - Via Tolotti	

Tutti i plessi scolastici sono costantemente oggetto di **interventi di edilizia scolastica** relativamente alla messa a norma in materia di sicurezza nonché di razionalizzazione e adeguamento degli spazi. In particolare durante l'estate 2020 si procederà con i seguenti interventi:

- ristrutturazione del piano primo corpo "A" della scuola secondaria di primo grado
- miglioramento sismico della scuola dell'infanzia Cogozzo
- indagini diagnostiche strutturali e non strutturali dei solai delle tre scuole dell'infanzia
- acquisto arredi per avvio nuovo refettorio presso scuola primaria di Cailina

Inoltre sugli anni 2021/2022 sono appostate le lavorazioni relative all'adeguamento dell'Istituto "T. Olivelli" alla normativa antincendio.

1.1. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLA	A.S. 2018/2019		A.S. 2019/2020		A.S. 2020/2021	
	nr. alunni	classi	nr. alunni	nr. classi	nr. alunni	classi
Infanzia di Villa	108	5	119	5	117	5
Infanzia di Cogozzo	87	4	96	4	92	4
Infanzia di Carcina	68	3	68	3	57	3
Primaria di Villa	214	10	209	10	204	10
Primaria di Carcina	89	5	90	5	87	5
Primaria di Cogozzo	112	5	108	5	92	5
Primaria Cailina	90	5	92	5	100	5
Secondaria 1° grado	258	12	262	12	273	12
	1026	49	1044	49	1022	49

** dati comunicati dall'Istituto Comprensivo alla data del 10/07/2020, pertanto suscettibili di variazioni prima dell'avvio dell'anno scolastico.*

Inoltre si evidenzia la presenza di nr. 194 residenti di età compresa tra i 14 e i 16 anni soggetti all'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione professionale secondo quanto disposto dal comma 622 della Legge 296/2006 che così recita: "l'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età".

Ai fini di una completa informazione è da evidenziare la presenza di alunni disabili e/o in difficoltà, per i quali, come si dirà al punto 7.A sono previsti interventi, attuati con personale in possesso di specifiche professionalizzazioni, che puntino ad un progetto individuale e complessivo articolato in connessione tra scuola, servizi sociali comunali e servizi specialistici dell'ATS e/o dell'Azienda Ospedaliera.

A completamento si consideri la popolazione adulta a favore della quale saranno articolati interventi scolastici e formativi integrati con percorsi di formazione professionale, in attuazione dell'art.139 D.Lgs. 112/98 e del comma 632 della Legge finanziaria 296/2006 e dell' art. 13 della Legge Regionale n.19/2007 e s.m.i. come successivamente meglio specificato al punto 9.

1.2. CALENDARIO SCOLASTICO E TEMPO SCUOLA A VILLA CARCINA

Il calendario scolastico regionale di carattere permanente attualmente previsto da Regione Lombardia con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012 prevede per l'anno scolastico 2020/2021 la scansione sotto riportata:

SCUOLA	INIZIO	TERMINE
Scuola dell'infanzia	07 settembre 2020	30 giugno 2021
Scuola primaria – secondaria di primo grado	14 settembre 2020	08 giugno 2021

Festività nazionali e periodi di sospensione delle lezioni:

DATA	FESTIVITA'
Tutte le domeniche	
domenica 01 novembre 2020	Festa di tutti i santi
domenica 22 novembre 2020	Santo Patrono
martedì 08 dicembre 2020	Festa dell'immacolata
dal 23 dicembre 2020 al 06 gennaio 2021	Vacanze natalizie
lunedì 15 e martedì 16 febbraio 2021	Carnevale
dal 01 aprile al 06 aprile 2021	Vacanze Pasquali
domenica 25 aprile 2021	Festa della liberazione
sabato 01 maggio 2021	Festa del lavoro
Mercoledì 02 giugno 2021	Festa della Repubblica

Come previsto dal Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" per l'anno scolastico 2020/2021 l'orario delle lezioni risulta essere il seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

tempo scuola su 5 giorni a 40 ore:

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Plesso di VILLA – Plesso di CARCINA – Plesso di COGOZZO (tutte le sezioni)

In aggiunta il plesso dell'infanzia di Carcina attiverà un servizio di accoglienza a partire dalle ore 7.30

SCUOLA PRIMARIA

tempo scuola su 5 giorni a 30 ore:

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 16.00 (mensa dalle 12.30 alle 14.00)

Plesso di VILLA – Plesso di CARCINA – Plesso di COGOZZO (tutte le classi)

tempo scuola su 5 giorni a 27 ore:

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle 13.00 e un giorno, mensa con un rientro pomeridiano dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Plesso di CAILINA (tutte le classi)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

tempo scuola su 6 giorni a 30 ore:

ORARIO LEZIONI: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00 (tutte le classi)

Come comunicato dall'Istituto Comprensivo con nota prot. 9158 del 12/06/2020 il Consiglio d'Istituto non ha ancora deliberato alcun adattamento del calendario scolastico alle esigenze del territorio e la delibera in parola potrà al più introdurre ulteriori tre giornate di sospensione delle attività didattiche come da delibera regionale.

Inoltre le recenti disposizioni normative legate all'emergenza sanitaria da Covid-19 prevedono una ripresa delle attività didattiche, in presenza o a distanza, già prima dell'avvio delle lezioni, a far data dal 01 settembre 2020 per il recupero ed il consolidamento di quanto fatto, a distanza, nell'anno scolastico 2019/2020.

Si precisa inoltre che le modalità di ripresa delle lezioni verranno articolate ed organizzate, al fine di contemperare il diritto alla salute e il diritto allo studio, nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 - documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate, nonché della disponibilità di organico.

2. MODALITA' DI COMPARTICIPAZIONE DEGLI UTENTI AL COSTO DEI SERVIZI ED EROGAZIONE DI PRESTAZIONI SOCIALI AGEVOLATE

Dlgs. 63/2017: "Buona Scuola - effettività del diritto allo studio" - art. 3: in caso di contribuzione delle famiglie, gli enti locali individuano i criteri di accesso ai servizi e le eventuali fasce tariffarie in considerazione del valore dell'indicatore della situazione economica equivalente, di seguito denominato ISEE, ferma restando la gratuita totale qualora già prevista a legislazione vigente.

Dlgs. 65/2017 "Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni" - art. 9: Gli Enti locali possono prevedere agevolazioni tariffarie sulla base dell'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE) di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 5 dicembre 2013, n. 159, nonché l'esenzione totale per le famiglie con un particolare disagio economico o sociale rilevato dai servizi territoriali.

In piena attuazione del D.P.R. n. 616/77, ed ai sensi dell'art. 2, comma 2, della Legge n. 265/99, che pongono rispettivamente il Comune come risorsa di riferimento per le strutture scolastiche del territorio e come ente esponenziale della comunità locale, l'accesso ai contributi e alle agevolazioni per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni residenti a Villa Carcina e frequentanti le scuole del territorio.

Le tariffe si configurano come concorso parziale degli utenti al costo dei diversi servizi scolastici. L'accesso ai servizi comporta per gli utenti un beneficio che, per ragioni di equità, viene diversificato in relazione alle condizioni economiche effettive dei loro nuclei familiari. Essi si configurano quindi come una prestazione agevolata di cui all'art. 1 del DPCM 159/2013 e s.m.i.

La partecipazione degli utenti al costo del servizio è determinata sulla base dei seguenti principi:

- a) progressività della contribuzione secondo una logica di equità e di attenzione alle fasce economiche più deboli;
- b) adozione di metodologie di valutazione della situazione economica imparziali e trasparenti e definizione di precise procedure per la richiesta delle agevolazioni

Il sistema tariffario prevede la differenziazione della contribuzione da parte degli utenti mediante l'applicazione di una tariffa massima e la concessione di agevolazioni, definite in modo continuo, fino al raggiungimento di una tariffa minima, in relazione alla situazione economica dei beneficiari del servizio, secondo l'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Gli utenti che intendono richiedere una prestazione sociale agevolata al fine di ridurre le quote a loro carico, devono essere in possesso dell'attestazione ISEE calcolata secondo quanto disposto dal DPCM 159/2013 e s.m.i.

In applicazione di quanto disposto dal DPCM sopra richiamato si precisa quanto segue:

- le agevolazioni concesse per i servizi scolastici avranno validità fino al termine dell'anno scolastico per il quale è stata presentata la relativa richiesta;
- in presenza di rilevanti mutamenti nella situazione anagrafica e/o reddituale, (es. nascita figli, licenziamento ecc.) può essere richiesto l'aggiornamento della quota a carico a seguito di presentazione di una nuova D.S.U aggiornata secondo le disposizioni normative in vigore; in tal caso, a norma dell'art. 10 comma 1 del DPCM 159/2013, gli effetti della nuova dichiarazione decorreranno dal primo giorno del mese successivo alla presentazione, trascorsi i tempi di istruttoria previsti;
- la mancata richiesta ovvero la presentazione incompleta e/o non corretta con rifiuto di rettifica e/o completamento, comporterà l'automatico pagamento della tariffa massima;
- qualora la richiesta di prestazione agevolata venga presentata oltre i termini previsti non sarà garantita l'applicazione dell'eventuale tariffa agevolata dall'inizio dell'anno scolastico;

- qualora la richiesta di prestazione agevolata venga presentata ad anno scolastico già avviato, l'eventuale tariffa agevolata verrà applicata a partire dal primo giorno del mese successivo alla data di presentazione;
- agli utenti non residenti nel Comune di Villa Carcina verrà applicata la tariffa massima.

Ai fini dell'applicazione di quanto sopra si precisa inoltre che:

- per poter richiedere la prestazione agevolata, sia il minore che almeno uno degli esercenti la patria potestà, ovvero l'unico genitore in caso di nucleo monoparentale devono essere residenti nel Comune di Villa Carcina;
- in caso di trasferimento di residenza nel Comune di Villa Carcina nel corso dell'anno scolastico, l'applicazione dell'eventuale tariffa agevolata, previa richiesta, decorrerà a partire dal primo mese successivo alla regolarizzazione della pratica di iscrizione anagrafica;
- nel caso un utente, nel corso dell'anno scolastico, trasferisca la residenza in altro comune, potrà concludere l'anno scolastico salvo provvedere, a partire dal primo mese successivo al trasferimento, all'applicazione della tariffa massima;
- per i bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione, si dovrà considerare il reddito ISEE derivante dal nucleo familiare a cui il minore è affidato.

Per particolari situazioni di disagio socio economico, sulla scorta di relazione del Servizio Sociale Comunale, sarà possibile determinare quote di compartecipazione diverse da quanto disposto.

In caso di sospensione forzata dei servizi dovuta a causa di forza maggiore (es. pandemia) nulla sarà dovuto da parte degli utenti per i servizi non fruiti, ovvero le famiglie avranno diritto al rimborso di quanto eventualmente già versato.

Ai sensi di quanto previsto dal DPR 445/2000 il Comune provvede ai controlli necessari nel rispetto delle competenze e dei ruoli previsti dal DPCM 159/2013 e s.m.i.

In caso di dichiarazione non veritiera, eccetto il caso di mero errore materiale, il dichiarante decade dai benefici relativi all'agevolazione economica concessa ed è tenuto alla restituzione delle somme indebitamente percepite ovvero al pagamento della quota mancante oltre agli interessi previsti per legge ed alle eventuali spese. È comunque fatta salva l'attivazione dei provvedimenti previsti a norma dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

2.1. QUOTA DI COMPARTECIPAZIONE SERVIZIO MENSA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia comporta il pagamento di una **quota complementare al servizio mensa** e il pagamento della **quota pasto**.

Le famiglie provvederanno al pagamento anticipato e informatizzato del costo del pasto direttamente alla Ditta esecutrice del servizio.

Per l'anno scolastico 2020/2021 le tariffe previste per il **pasto della scuola dell'infanzia** a carico dell'utenza saranno le seguenti:

fasce	ISEE	quota pasto giornaliera
1	fino a € 6.200,00	€ 3,08
2	da € 6.200,01 a € 15.749,00	€ 4,24
3	oltre € 15.749,00	€ 5,20

Le famiglie verseranno il costo della **quota complementare al servizio mensa** all'Ente Locale che procederà alla fatturazione dell'importo calcolandolo con il metodo dell'interpolazione lineare,

secondo cui la tariffa applicata è personalizzata e proporzionata al valore ISEE del nucleo familiare e viene determinata definendo una percentuale minima ed una massima di contribuzione, nonché l'ISEE minimo e quello massimo previsto per la copertura del costo del servizio come meglio specificato nell'allegato "A".

Per l'applicazione delle tariffe valgono inoltre i seguenti principi:

- fatturazione posticipata e a cadenza bimestrale: il pagamento delle fatture, in applicazione di quanto previsto in materia di digitalizzazione della pubblica amministrazione, dovrà obbligatoriamente essere effettuato con addebito su conto corrente bancario o postale tramite il sistema SEPA - CORE (ex r.i.d.)
- la quota del mese di settembre è ridotta del 30% in considerazione dell'inizio dell'anno scolastico a mese già avviato e dei periodi di inserimento
- abbattimento del 50% per il secondo figlio e i successivi per le famiglie con più figli che frequentano contemporaneamente la scuola dell'infanzia
- per le famiglie con figli che frequentano contemporaneamente il nido "Il Pulcino" e la scuola dell'infanzia si prevede un abbattimento del 25% sulla quota fissa della tariffa del nido
- la quota mensile complementare al servizio mensa va sempre pagata per intero, indipendentemente dalle presenze dell'alunno; in caso di inserimenti in corso d'anno se l'inserimento avviene tra il primo e i quindicesimo giorno del mese la quota mensile è dovuta al 100%, in caso di inserimento tra il sedicesimo e l'ultimo giorno del mese la quota mensile è dovuta al 50%
- in caso di assenze prolungate (minimo 30 gg consecutivi) dovute a malattia e/o infortunio, esclusivamente previa presentazione di specifica richiesta scritta sostenuta da certificazione medica, la quota complementare al servizio mensa potrà essere ridotta del 50%; la richiesta dovrà essere consegnata entro la fine dell/i mese/mesi durante il quale ha avuto luogo l'assenza
- qualora si rendesse necessario ritirare il minore è indispensabile che venga data preventiva comunicazione all'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" che provvederà ad avvisare l'Ufficio Servizi Scolastici; se la comunicazione del ritiro da parte dell'Istituto avviene tra il 1° e il 15° giorno del mese, sarà dovuta metà della quota complementare al servizio mensa, se avviene tra il 16° e l'ultimo giorno del mese, la quota sarà dovuta per intero. In caso di mancanza della suddetta comunicazione la quota complementare al servizio mensa continuerà ad essere addebitata per l'intera durata dell'anno scolastico
- in caso di ingiustificato mancato pagamento della quota complementare al servizio mensa e/o della quota pasto, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potranno essere applicate diverse modalità di frequenza; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

2.2. SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA

Le famiglie provvederanno al pagamento anticipato e informatizzato del costo del pasto direttamente alla Ditta esecutrice del servizio.

Per l'anno scolastico 2020/2021 le tariffe previste per il pasto della scuola primaria a carico dell'utenza saranno le seguenti:

fasce	ISEE	quota pasto giornaliera	quota pasto giornaliera ridotta del 25%
1	fino a € 15.749,00	€ 4,04	€ 3,03
2	oltre € 15.749,00	€ 5,25	€ 3,94

Per l'applicazione delle tariffe valgono i seguenti principi:

- per famiglie con più figli che usufruiscono contemporaneamente del servizio mensa scuola primaria è prevista una riduzione del 25% sul costo del pasto per il secondo figlio e per i successivi
- in caso di ritiro, lo stesso deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Servizi Scolastici; la cancellazione avviene d'ufficio nei casi di ritiro dalla frequenza scolastica
- in caso di mancato pagamento della quota pasto, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potrà essere sospeso il servizio di refezione; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo
- l'iscrizione alla mensa comporta una frequenza regolare e costante; qualora, dalla verifica mensile dei registri presenze, dovesse risultare una presenza in mensa inferiore al 50% nel periodo preso in considerazione, fatto salvo il caso di contemporanea assenza dalle lezioni scolastiche, l'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di rivedere l'ammissione al servizio al fine di consentire lo scorrimento delle eventuali liste d'attesa.

2.3. SERVIZIO DI TRASPORTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anche per l'anno scolastico 2020/2021 le famiglie pagheranno le quote a loro carico direttamente alla Ditta affidataria del servizio; il pagamento dovrà avvenire in due rate anticipate calcolate proporzionalmente al periodo di riferimento.

Per l'applicazione delle tariffe valgono inoltre i seguenti principi:

- non sono previste agevolazioni per chi utilizza parzialmente il servizio (solo andata o solo ritorno) e così pure per i giorni di mancato utilizzo;
- per le famiglie con più figli che utilizzano il servizio è prevista una riduzione del 50% per il secondo figlio e per i successivi;
- il costo del servizio verrà calcolato su otto mesi, esclusi settembre e giugno, a compensazione dei giorni di chiusura della scuola per le festività natalizie, pasquali o per scopi istituzionali; in caso di inserimento dopo il mese di ottobre, il costo sarà calcolato con decorrenza dal mese di avvio, indipendentemente dal primo giorno di utilizzo;
- in caso di ritiro, che deve essere comunicato per iscritto all'Ufficio Servizi Scolastici, non sono previsti rimborsi per quanto già versato, qualora il ritiro avvenga prima della scadenza delle rate le stesse non dovranno essere versate; il ritiro decorrerà dal mese successivo a quello di presentazione della comunicazione; la cancellazione avviene d'ufficio nei casi di ritiro dalla frequenza scolastica
- in caso di mancato pagamento, previa valutazione dei singoli casi, al fine di riconoscere le situazioni di difficoltà oggettive per le quali sarà possibile individuare soluzioni alternative, potrà essere sospeso il servizio sino al saldo della quota dovuta; il protrarsi dell'insolvenza precluderà la possibilità di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

Per l'anno scolastico 2020/2021 le tariffe previste a carico dell'utenza sono state determinate come segue:

costo corsa (andata e ritorno)	nr. corse mensili	nr. mesi	costo annuale servizio
€ 1,15	24	8	€ 220,00

INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

3. SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Dlgs. 63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio”- art. 6: laddove il tempo scuola lo renda necessario, alle alunne e agli alunni delle scuole pubbliche dell’infanzia e primarie sono erogati, nelle modalità di cui all’articolo 3, servizi di mensa, attivabili a richiesta degli interessati.

La ristorazione scolastica, come ampiamente descritto nelle “Linee guida della ristorazione scolastica” approvate da Regione Lombardia con decreto nr. 14833 del 01/09/2002, nelle “Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica” approvate dalla Conferenza Stato-Regioni in data 29/4/2010 nonché nelle “Linee guida per i menù della refezione scolastica – revisione 2017” dell’ATS di Brescia ha come obiettivo quello di facilitare, sin dall’infanzia, l’adozione di abitudini alimentari corrette per la promozione della salute e la prevenzione di patologie cronico-degenerative di cui l’alimentazione scorretta è uno dei principali fattori di rischio.

Il pasto in mensa rappresenta un momento necessario alla copertura dei fabbisogni nutrizionali e deve pertanto garantire un apporto di sostanze nutritive adeguato sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo ma può diventare anche un’opportunità per lo sviluppo di conoscenze e consapevolezza in tema di educazione alimentare.

In ambito di ristorazione scolastica risulta pertanto fondamentale accostare i principi della “promozione della salute” a quelli di “promozione della qualità”, offrendo pasti che, mantenendo saldi i principi di sicurezza alimentare, siano orientati all’implementazione del livello qualitativo dell’offerta, sia dal punto di vista nutrizionale che sensoriale, al fine di ottenere pasti adeguati che riscontrino soddisfacenti livelli di gradimento da parte degli alunni.

I menu scolastici devono quindi rispondere a requisiti di adeguatezza sul piano nutrizionale, di promozione di alimenti riconosciuti come protettivi per la salute (verdure, legumi, frutta e pesce) considerando nel contempo l’appropriatezza dell’offerta sulla base di indicatori di gradimento sensoriale.

Queste particolari valenze denotano la delicatezza del servizio e la necessità di mettere in atto modalità operative definite, sostenute dalla collaborazione tra gli attori della ristorazione scolastica, al fine di offrire un servizio di qualità.

Inoltre, come meglio specificato nella parte relativa ai progetti ad integrazione dell’offerta formativa potranno essere proposte attività di educazione alimentare, da attuarsi nei diversi ordini di scuola, in collaborazione con il corpo insegnante e il coinvolgimento dei genitori.

3.1. COMMISSIONE MENSA

Con Delibera di Giunta Comunale nr. 115 del 16/10/2017 sono state approvate le norme disciplinari per il funzionamento della Commissione Mensa, che definiscono in maniera dettagliata le modalità per la sua costituzione, ruoli, compiti, finalità e prassi operative.

La Commissione Mensa, nominata dal Consiglio d’Istituto, è costituita dai genitori e dagli insegnanti ed esercita:

- ↪ un ruolo di collegamento tra l’utenza e l’Amministrazione Comunale;
- ↪ un ruolo di monitoraggio dell’accettabilità del pasto e di qualità del servizio attraverso idonei strumenti di valutazione;

- ↳ un ruolo consultivo per quanto riguarda le variazioni del menù scolastico, nonché le modalità di erogazione del servizio.

Per favorire la cooperazione e rendere oggettivo il monitoraggio la Commissione Mensa dovrà obbligatoriamente essere informata e formata relativamente all'organizzazione del servizio, all'organizzazione della Ditta rispetto alla filiera produttiva (modalità di preparazione e conservazione) e alla qualità delle materie prime utilizzate.

3.2. STRUMENTI E MODALITÀ OPERATIVE

- a) verifiche presso i refettori di rappresentanti dell'Amministrazione Comunale, del Dirigente Scolastico e/o loro delegati;
- b) incontri di formazione/informazione dei Componenti della Commissione Mensa;
- c) programmazione di tre visite mensili presso i refettori da parte della Commissione Mensa con compilazione della scheda di valutazione del pasto, se necessario, anche in contraddittorio con il gestore del servizio;
- d) comunicazione immediata al Comune e alla Ditta di quanto rilevato per riscontrare oggettivamente e in tempo reale le criticità e concordare possibili risoluzioni;
- e) compilazione delle schede di gradimento del pasto e di rilevazione scarti dal personale addetto alla somministrazione e dagli insegnanti;
- f) programmazione di almeno tre incontri per anno scolastico tra Comune, Commissione Mensa e Gestore;
- g) attivazione di un servizio esterno ed indipendente di verifica e di monitoraggio dell'andamento della ristorazione scolastica;
- h) incontri con tecnologo alimentare per approfondimenti tecnico-operativi;
- i) rapporti di collaborazione con l'ATS locale, per l'approvazione e/o modifiche ai menù adottati, ispezione e visite dei locali ecc;
- j) sottoscrizione di tutti gli atti, iniziative accordi e verbali.

3.3. SERVIZIO DI REFEZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio viene offerto agli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e viene erogato per tutto il periodo scolastico in base al calendario predisposto dall'istituto Comprensivo.

La gestione del servizio è stata affidata con procedura aperta alla Ditta Gemeaz Elios spa per il periodo 01/09/2018 – 31/08/2025.

I pasti saranno confezionati in pluri-porzione presso i Centri di Cottura e poi trasportati presso i refettori dei diversi plessi scolastici sulla base di tabelle dietetiche aderenti alle indicazioni fornite dall'ATS di Brescia nelle "Linee Guida per i menù della refezione scolastica – revisione 2017", ai vincoli imposti per il pasto trasportato e alle "Linee guida per la ristorazione scolastica della Regione Lombardia" sopra richiamate e saranno regolarmente validati dall'ATS competente.

Dall'anno scolastico 2020/2021, in supporto alla flessibilità organizzativa e didattica del tempo scuola, compatibilmente con le risorse di organico della scuola, sarà avviato il servizio mensa anche presso la scuola primaria di Gailina; il servizio sarà avviato in via sperimentale in monoporzione per la sola giornata in cui sarà previsto il rientro pomeridiano.

Sono previste diete speciali da richiedere dietro presentazione del certificato medico all'Ufficio Servizi Scolastici nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni.

È altresì prevista una "dieta leggera" rivolta solo ed esclusivamente a particolari casi di indisposizione a seguito di malesseri temporanei per un massimo di 3 giorni.

Per la scuola dell'infanzia il servizio di refezione è destinato a tutti gli alunni iscritti attualmente pari a nr. 266* così suddivisi:

- 117 alunni c/o il plesso di Villa

- 57 alunni c/o il plesso di Carcina
- 92 alunni c/o il plesso di Cogozzo

Per la scuola primaria il servizio a domanda individuale è riservato agli alunni che ne facciano richiesta.

Il numero degli iscritti al servizio è attualmente pari a nr. 300 bambini* così suddivisi:

- 147 alunni c/o il plesso di Villa
- 60 alunni c/o il plesso di Carcina
- 60 alunni c/o il plesso di Cogozzo
- 33 alunni c/o il plesso di Cailina

Con delibera di Giunta Comunale nr. 27 del 05/02/2018 sono state deliberate le note informative per la ristorazione scolastica secondo cui le domande presentate oltre il termine saranno accolte soltanto nel caso in cui ciò non comporti pregiudizio all'organizzazione dello stesso ed in relazione alla disponibilità di posti.

Per il plesso di Cogozzo, la cui capienza massima è di nr. 56 iscritti, con proprio atto nr. 33 del 01/04/2020 la Giunta Comunale ha deliberato l'ammissione in deroga di nr. 60 alunni limitatamente all'anno scolastico 2020/2021, dando priorità a coloro che hanno entrambi i genitori lavoratori ovvero l'unico genitore in caso di nucleo monogenitoriale e che usufruiscono del servizio in maniera piena.

Si precisa che, vista l'attuale emergenza sanitaria da Covid-19, le modalità di erogazione del servizio di refezione scolastica verranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 - documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

** dati al 10/07/2020 suscettibili di variazioni a seguito di nuove iscrizioni e/o ritiri*

3.4. FORNITURA PASTI A PERSONALE DOCENTE

Come per gli anni passati si continuerà a sostenere la spesa per la fornitura di pasti al personale docente statale impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

Successivamente lo Stato, datore di lavoro del personale docente, corrisponderà all'Ente Locale un parziale rimborso calcolato in proporzione al numero delle classi e dei docenti (uno per classe) ammessi al servizio mensa secondo quanto disposto dall'art. 7 della Legge 135/2012.

Nell'anno scolastico 2018/2019 il rimborso è stato pari al 62% della spesa sostenuta.

4. SERVIZIO DI TRASPORTO

Dlgs.63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio” - art. 5: Le regioni e gli enti locali, nell’ambito delle rispettive competenze e nei limiti delle effettive disponibilità finanziarie, assicurano il trasporto delle alunne e degli alunni per consentire loro il raggiungimento della più vicina sede di erogazione del servizio scolastico.

4.1. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il servizio a domanda individuale, ha lo scopo di agevolare la frequenza degli alunni residenti in località distanti dall’unico plesso adibito a Scuola secondaria di primo grado sul territorio comunale concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio e l’assolvimento dell’obbligo scolastico.

Alla data di redazione del presente atto sono in corso le procedure per l’espletamento della gara d’appalto per l’affidamento a Ditta esterna della gestione del servizio.

Le modalità di organizzazione ed erogazione dello stesso sono dettagliate dalle norme per il funzionamento approvate con Delibera di Giunta Comunale nr. 27 del 05/02/2018.

Il numero degli utenti attualmente iscritti è di nr. 76*.

Si precisa inoltre che, vista l’attuale emergenza sanitaria da Covid-19, le modalità di erogazione del servizio verranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante “Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico” approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 - documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

* dato al 10/07/2020 suscettibile di variazioni a seguito di nuove iscrizioni e/o ritiri

4.2. SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Considerato che le scuole secondarie di secondo grado hanno sede fuori dal territorio comunale e che pertanto gli studenti sostengono spese per l’utilizzo dei mezzi pubblici di trasporto, si dispone l’erogazione di contributi economici a parziale copertura di tali spese, per gli alunni che frequentano i primi due anni della scuola secondaria di secondo grado o di un percorso di istruzione e formazione professionale per l’adempimento del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione secondo quanto disposto dal comma 622 della Legge 296/2006 che così recita: *“L’istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età”.*

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità e sui criteri di erogazione verrà predisposto apposito bando.

I requisiti per presentare domanda di partecipazione al bando sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione I.S.E.E. in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 15.749,00
- frequentare la classe prima o, per la prima volta, la classe seconda di un corso ordinario o di un corso serale di studi presso una scuola secondaria di secondo grado o di un percorso di istruzione e formazione professionale per l’adempimento del diritto-dovere all’istruzione e alla formazione

- essere in possesso di un abbonamento, annuale o mensile, al servizio di trasporto pubblico per raggiungere la sede della scuola frequentata

Non potranno essere prese in considerazione spese non documentate nonché spese relative all'acquisto di singoli biglietti di viaggio.

E' altresì stabilita in anni 18 l'età massima dello studente beneficiario per l'accesso al contributo.

Il contributo sarà erogato fino alla concorrenza dell'importo stanziato secondo i criteri descritti di seguito:

TABELLA COMPARTICIPAZIONE SOSTEGNO ECONOMICO TRASPORTO SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO – ANNO SCOLASTICO 2020/2021		
fasce	ISEE	% partecipazione spesa sostenuta
1	fino € 6.200,00	65
2	da € 6.200,01 a € 8.300,00	55
3	da € 8.300,01 a € 10.400,00	40
4	da € 10.400,01 a € 15.749,00	15

Nel caso l'importo dei contributi da erogare agli aventi diritto sia maggiore rispetto all'importo stanziato saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti appartenenti alle fasce di reddito più alte; in caso di ulteriore parità si darà precedenza a chi avrà sostenuto una spesa maggiore.

La somma da prevedere nel bilancio 2021 sarà pari a complessivi **Euro 6.000,00**

4.3. TRASPORTO ALUNNI DISABILI

Qualora si rilevasse la necessità di avviare il servizio di trasporto per alunni diversamente abili frequentanti la scuola secondaria di primo grado a Villa Carcina, impossibilitati ad utilizzare il servizio di trasporto scolastico collettivo, si provvederà a concordare le modalità di esecuzione del servizio con la ditta esecutrice del medesimo, sulla base delle specificità della disabilità ed in accordo con lo specialista di riferimento della ASST.

Per quanto riguarda gli alunni disabili frequentanti istituti secondari di secondo grado impossibilitati a raggiungere autonomamente o con il supporto dei familiari l'istituto prescelto, verrà valutata con lo specialista di riferimento dell'ASST la necessità di attivare un servizio di accompagnamento scolastico personalizzato. Poiché la normativa vigente (L. Reg. 19/2007 e s.m.i.) attribuisce la competenza di questo servizio alla Regione, ci si riserva di attendere l'emanazione delle Linee Guida relative all'a.s. 2020/2021 per definire le modalità di svolgimento del servizio ed il rimborso degli oneri.

Prosegue la frequenza di un minore con disabilità sensoriale presso la Scuola Audiofonetica di Mompiano – Fondazione Cavalleri, con necessità di utilizzo del servizio di trasporto organizzato dalla Scuola medesima e per il quale viene richiesto un contributo all'Amministrazione Comunale. Si provvederà a definire con la Regione Lombardia, Ente competente, le modalità di rimborso degli oneri sostenuti.

Nel caso in cui si renda necessario organizzare il servizio di accompagnamento per la realizzazione di progetti individualizzati previsti nel Piano Didattico Personalizzato di alunni diversamente abili, la richiesta dovrà essere inoltrata per tempo al Servizio Sociale Comunale che valuterà disponibilità e fattibilità dell'intervento di trasporto in base alle proprie risorse ed ai mezzi.

La spesa per l'anno scolastico 2020/2021 ammonta presuntivamente a **Euro 19.174,20** comprensivi della quota di Euro 6.000,00 quale contributo alla Scuola Audiofonetica – Fondazione Cavalleri come sopra specificato.

5. LIBRI DI TESTO

Dlgs.63/2017: “Buona Scuola - effettività del diritto allo studio” - art. 7: a favore delle alunne e degli alunni delle scuole primarie sono forniti gratuitamente i libri di testo e gli altri strumenti didattici, ai sensi dell’articolo 156, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Per le studentesse e gli studenti iscritti ad un corso di studi secondario di primo e secondo grado, fermo restando quanto già garantito dall’articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448, le istituzioni scolastiche, nel rispetto della normativa vigente in materia di diritto d’autore, possono promuovere servizi di comodato d’uso gratuito per la fornitura di libri di testo e di dispositivi digitali per le studentesse e gli studenti, stipulando specifiche convenzioni in accordo con gli enti locali.

5.1. SCUOLA PRIMARIA

In attuazione del disposto dell’art. 156 del D.Lgs. 297 del 16/04/1994, l’Ente Locale deve provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria.

Come disposto dalla Legge Regionale nr. 14 del 26/05/2016 si provvederà mediante la distribuzione delle cedole librarie che garantisce alle famiglie la libertà di scelta del fornitore. Le cedole librarie saranno predisposte dall’Istituto Comprensivo con parte dei fondi di cui al successivo punto 8.5 e consegnate alle famiglie che provvederanno alla prenotazione dei libri presso un fornitore di fiducia. Il Comune ha l’obbligo di provvedere a rimborsare i cartolibrari che, liberamente individuati dai genitori, forniranno i libri di testo agli alunni residenti frequentanti le scuole primarie.

Per gli alunni frequentanti scuole fuori dal territorio comunale l’Ufficio Servizi Scolastici provvederà, previa richiesta delle scuole medesime, alla predisposizione e alla consegna delle cedole librarie. Analogamente, il Comune di Villa Carcina, si farà carico degli oneri relativi alla fornitura dei libri di testo agli alunni residenti frequentanti scuole primarie fuori comune; tali oneri verranno rimborsati ai comuni richiedenti ovvero liquidati direttamente a favore delle relative librerie fornitrici, a fronte della ricezione di apposita fattura elettronica ed invio delle singole cedole librarie.

L’Amministrazione Comunale applica il principio della residenzialità, in base al quale il Comune di Villa Carcina si farà carico delle spese per la fornitura dei libri di testo ai soli alunni residenti che frequentano le scuole del territorio.

Ciò comporterà pertanto la mancata fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti anche se iscritti a scuole del nostro Istituto Comprensivo.

Si forniranno gratuitamente i libri di testo anche ai bambini immigrati e presenti sul territorio comunale ma non residenti in alcun comune italiano poiché in attesa di regolarizzazione.

Inoltre, in base all’art. 156 del Dlgs. n. 297/94, è prevista la fornitura di libri alternativi a quelli di testo.

Per l’anno scolastico 2020/2021, la spesa prevista è di **Euro 18.900,00**

5.2 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In collaborazione con l’Associazione Centro Iniziativa Genitori Democratici e l’Istituto Comprensivo sarà attivato il “comodato d’uso” dei libri di testo per la scuola secondaria di primo grado, con l’obiettivo di contenere il costo dei libri di testo a carico delle famiglie; il sistema in oggetto prevede per le famiglie che aderiranno al servizio, la consegna all’inizio dell’anno scolastico dei libri di testo, previo versamento di una quota forfettaria e la riconsegna degli stessi alla fine dell’anno scolastico.

Per l’anno scolastico 2020/2021 la spesa prevista è di **Euro 7.000,00** (cfr. punto 8.1.)

6. AMPLIAMENTO DEI TEMPI EDUCATIVI, SERVIZI DI ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA

Per l'anno scolastico 2020/2021, a seguito della definizione dei tempi scuola offerti dall'Istituto Comprensivo, potranno essere articolati interventi di accoglienza e sorveglianza degli alunni della scuola dell'infanzia (plesso di carcina) e degli alunni della scuola primaria, sia attraverso la collaborazione con l'Associazione CIGD che attraverso l'ampliamento del progetto denominato "La Scuola in famiglia".

Si precisa che, vista l'attuale emergenza sanitaria da Covid-19, le modalità di erogazione dei servizi verranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 - documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

7. INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITÀ

Dlgs. nr. 66 del 13 aprile 2017 e s.m.i: “Buona Scuola: promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”.

Dlgs. nr. 65 del 13 aprile 2017: “Buona Scuola - sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni” - art. 3 comma 2: il Sistema integrato di educazione e di istruzione concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l’inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un’adeguata organizzazione degli spazi e delle attività”

Tutti gli alunni, anche e soprattutto quelli con disturbi dell'apprendimento, con svantaggio sociale e/o culturale e con disabilità hanno diritto a sviluppare tutte le proprie potenzialità, usufruendo dei percorsi scolastici e formativi personalizzati utili ai fini di un inserimento positivo all'interno del tessuto sociale, civile e lavorativo.

L'emergere sempre più elevato della macrocategoria BES (Bisogni Educativi Speciali), intesa come l'insieme di *alunni esposti al rischio dell'insuccesso scolastico*, dovuto da qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o apprenditivo, ha portato a dover ampliare il campo d'azione superando il concetto di integrazione a favore di una vera e piena inclusione scolastica di tutti gli alunni.

7.A PROMOZIONE DELL' INCLUSIONE SCOLASTICA

La Direttiva “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” emanata dal Miur nel dicembre 2012 (e successiva C.M. nr. 8 del 2013) supera il “vecchio” concetto di integrazione adottando quello dell’INCLUSIONE stante che quest’ultima non è *“semplicemente assicurare un posto in classe ad uno studente con difficoltà di apprendimento, ma è uno sforzo continuo per garantire ad ogni alunno una partecipazione attiva nella sua classe”*.

La stessa Legge 107/2015 cosiddetta della “Buona scuola” sottolinea l’importanza e la necessità di promuovere modalità operative ed organizzative delle Istituzioni scolastiche, in rete con i servizi territoriali, volte a favorire e garantire l’inclusione scolastica degli alunni con bisogni speciali. Concetto ribadito nel Decreto 66/2017 nel quale si afferma che *“ L’inclusione scolastica (...) risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (...) nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell’identità culturale, educativa, progettuale, nell’organizzazione e nel curricolo delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio.”*

In quest’ottica va quindi potenziata l’applicazione puntuale del “Protocollo operativo scuola/servizi sociali per favorire l’integrazione scolastica degli alunni e l’emersione di fenomeni di disagio”, quale strumento condiviso tra Scuola, Comune e Servizi Specialistici per la piena inclusione degli alunni con fragilità.

Inoltre prosegue la disponibilità del Servizio Sociale, a collaborare con l’Istituto Comprensivo per la partecipazione ai gruppi di lavoro per l’inclusione scolastica e territoriale, anche con il coinvolgimento del privato sociale, al fine di avviare nuove progettualità per promuovere una cultura di sensibilizzazione ed il benessere degli alunni.

7.A.1 - ALUNNI CON DISABILITÀ

In ottemperanza all'art.14 della legge nazionale 328/2000 si ricorda che l'integrazione scolastica di alunni con disabilità certificata frequentanti ogni ordine e grado scolastico, è uno strumento fondamentale per la delineazione e realizzazione del progetto di Vita del soggetto con disabilità. Ciò tenuto conto, al Comune compete di contribuire a garantire la frequenza e l'effettiva integrazione scolastica dei minori disabili, quale diritto costituzionale fondamentale, nonché l'elaborazione del Progetto Individuale in collaborazione con la famiglia, la Scuola e con le altre Agenzie del territorio.

Tali interventi si connotano come prioritari per assicurare reali pari opportunità di formazione a tutti, il rispetto della dignità e della persona diversamente abile, la valorizzazione dell'autonomia, la promozione di una cultura dell'accoglienza.

A tal scopo la Legge n. 104/92 art. 13 fa esplicito riferimento all'intervento specialistico di operatori professionalmente competenti nell'assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale degli alunni in difficoltà, definendone l'assegnazione gratuita per gli alunni con oneri a carico del Comune per i gradi di istruzione inferiore, della Regione per gli istituti secondari di secondo grado e gli alunni con disabilità sensoriale. L'assistenza di base (come anche definito nel CCNL del comparto scuola) compete, secondo la normativa vigente, all'Istituzione Scolastica.

L'assegnazione di figure professionali, per quanto di competenza dell'Amministrazione Comunale, avviene secondo una prassi ben definita; l'Ufficio Servizi Sociali del Comune, viste le richieste trasmesse dagli Istituti Scolastici valuta con lo specialista dell'area disabilità dell'ASST ogni singola situazione predisponendo l'affiancamento degli alunni disabili da parte di un assistente per l'autonomia e la comunicazione personale.

Vengono considerate, al fine della quantificazione del servizio erogato, le seguenti variabili:

- tipologia di disabilità e di gravità indicate nella Diagnosi Funzionale
- grado di autonomia già raggiunto e frequenza settimanale dell'alunno
- presenza di progetti di particolare rilevanza.

Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Asacom) collaborano con il personale scolastico, insegnante ed ausiliario, al disegno formativo condiviso nel Piano Didattico Personalizzato e concorrono alla realizzazione delle singole progettualità attraverso interventi mirati all'effettiva partecipazione attiva dell'alunno a tutte le attività didattiche, formative e ricreative, alla socializzazione ed all'integrazione con il gruppo dei pari e l'ambiente scolastico, al potenziamento delle modalità comunicative e delle autonomie personali dell'alunno con disabilità.

Per l'anno scolastico 2020/2021 gli alunni seguiti dall'assistente all'autonomia ed alla comunicazione personale nei gradi inferiori di istruzione saranno nr. 16 di cui: 4 alla scuola dell'infanzia, 6 alla scuola primaria, 5 alla scuola secondaria di primo grado, 1 alla scuola primaria interna all'Istituto Riabilitativo di Predore, per un numero complessivo di circa 186,50 ore settimanali, comprensivi delle ore da dedicare alla programmazione ed agli incontri collegiali.

Due alunni frequenteranno un' istituto secondario di secondo grado a Brescia, con un'ipotesi di nr. 21 ore settimanali di assistenza, secondo le Linee Guida operative e gestionali di Regione Lombardia.

L'Assistente Sociale del Comune, riferimento unico per il servizio, verificherà costantemente l'andamento e la qualità dell'intervento.

La somma stanziata per l'anno scolastico 2020/2021 ammonta a circa Euro 160.235,05

7.A.2 ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

La L. 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento "Che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana" (Art. 1).

Sulla base di tali principi e con l'emanazione della Direttiva del Miur di cui sopra, viene ribadita la necessità della predisposizione condivisa tra Scuola, famiglia e Istituzioni socio-sanitarie, di un Piano Didattico Personalizzato per ogni alunno con disturbi evolutivi specifici: tale progetto commisurato alle potenzialità dell'alunno per cui lo si predispone, deve contenere non solo le strategie ma anche gli strumenti dispensativi/compensativi messi a disposizione per meglio favorire l'apprendimento, nel rispetto dei tempi personali.

7.A.3. ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO E CULTURALE

AREA DELLO SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE:

La società multiculturale richiede da parte degli Enti Locali la programmazione di iniziative a supporto dell'integrazione dei bambini migranti al fine di garantire il loro diritto alla piena partecipazione alla vita scolastica e sociale.

Partendo dalla convinzione che l'integrazione si sviluppa all'interno di un dialogo costante tra Istituzioni e cittadini il Comune sosterrà alcune azioni volte al sostegno e al potenziamento di questo dialogo collaborando con l'Istituto Comprensivo affinché si possa realizzare una vera inclusività degli alunni stranieri e delle loro famiglie. Dal proprio canto l'Istituzione Scolastica dovrà favorire e promuovere, temporaneamente e solo dove strettamente necessario, piani didattici personalizzati con le eventuali misure dispensative e/o di supporto ritenute idonee per ciascun alunno in difficoltà.

Questa collaborazione vuole essere un servizio a sostegno dell'accoglienza e a favore del dialogo interculturale all'interno delle azioni già presenti nella scuola, che deve permanere il primo interlocutore con le famiglie degli studenti.

Il Comune, quindi, attiverà delle azioni volte a :

1. Facilitare la comunicazione interculturale - linguistica tra Scuola e famiglie straniere attraverso l'utilizzo della risorsa dell'operatore interculturale del Comune, a disposizione per la facilitazione del dialogo;
2. Supportare la lettura delle singole situazioni, favorendo il confronto e la diffusione di buone prassi a completamento dell'intervento scolastico sui singoli casi, offrendo un sostegno nella gestione e nella cura dei rapporti con le famiglie;
3. Collaborare con la scuola, qualora necessario, per offrire un servizio di orientamento scolastico individualizzato e mirato alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio;
4. Monitorare l'effettivo coinvolgimento da parte della scuola delle famiglie straniere, e verificare la piena presa di coscienza e comprensione da parte di queste ultime, circa l'eventuale presenza di situazioni problematiche o potenzialmente tali;
5. Sollecitare l'utilizzo puntuale del protocollo Comune – Istituto Comprensivo, in tutti i suoi doveri e nel rispetto delle fasi e delle scadenze in esso citate.

AREA DEL DISAGIO

Il disagio manifestato a scuola da un alunno è spesso espressione di un disagio sociale più complesso legato sia a variabili personali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali, che a variabili connesse al contesto familiare/culturale di appartenenza.

In un contesto sociale come quello odierno, in continua evoluzione, l'istituzione scolastica, per la quotidianità dei contatti con gli allievi, rappresenta un osservatorio privilegiato dell'infanzia, riveste un ruolo delicato e di "frontiera" nell'accoglienza delle necessità e delle problematiche dei bambini ed ha un ruolo determinante nella loro prevenzione. Inoltre, esercita anche un ruolo che tende a favorire la partecipazione delle famiglie sempre più investita da profondi mutamenti e spesso in difficoltà nel sostenere autonomamente lo sviluppo educativo dei propri figli.

L'interesse comune è certamente quello di "promuovere il benessere del minore e del suo contesto di vita, dello sviluppo personale e sociale, a partire da quello scolastico" (Oms), condividendo obiettivi, azioni e risorse.

Il rapporto tra Servizi Sociali territoriali, inclusi i servizi specialistici delegati dall'Amministrazione Comunale alla presa in carico di minori e famiglie in situazione di disagio, e Istituzione scolastica in materia di prevenzione ed emersione di situazioni di rischio nonché di intervento laddove il disagio sia già manifesto, deve essere improntato alla collaborazione costante, fiducia ed informazione reciproca. Nel rapporto tra operatori lo scambio di informazioni non costituisce violazione della privacy ed è essenziale per realizzare una reale collaborazione nell'interesse dei minori.

Inoltre per attuare concrete azioni di prevenzione della dispersione scolastica e rispondere ai bisogni reali delle giovani generazioni, oltrechè rispondere al forte bisogno di sostegno alle famiglie e agli alunni in relazione alla vita scolastica e ai processi di integrazione sociale, sarà indispensabile dare continuità alle progettualità già attivate (*progetto doposcuola: studio fuori per crescere dentro*), attuando interventi formativi ed educativi specifici per la fascia di età 11-14, che prevedono il coinvolgimento attivo di famiglia, scuola e realtà del territorio.

Verrà inoltre data continuità alle progettualità a favore dell'integrazione scolastica e all'inclusione sociale dei ragazzi, anche di diversa cultura, attraverso attività di supporto scolastico, e/o occupazione del tempo libero, ma anche di sostegno alle famiglie, con particolare riferimento alla fascia di età 6-11 anni (scuola primaria).

7.B INTERVENTI DI SOSTEGNO ECONOMICO

7.B.1 ASSEgni DI STUDIO COMUNALI

Al fine di garantire a tutti il diritto allo studio si interverrà con contributi economici da destinare alla prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi residenti sul territorio comunale.

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito bando.

I requisiti per presentare domanda di partecipazione al bando sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione I.S.E.E. in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 30.000,00
- frequentare, nell'anno scolastico 2020/2021, un corso ordinario o un corso serale di studi presso una scuola secondaria di secondo grado o un percorso di istruzione e formazione professionale
- aver conseguito, al termine dell'anno scolastico 2019/2020, la licenza della scuola secondaria di primo grado con una votazione finale di almeno NOVE/DECIMI;
- aver conseguito, al termine dell'anno scolastico 2019/2020 la votazione media minima di OTTO/DECIMI, ovvero di 80/100, per coloro che hanno concluso il primo ciclo dei percorsi triennali e che proseguono gli studi.

La media deve essere calcolata escludendo il voto di religione e comprendendo il voto di condotta

E' stabilita in anni 21 l'età massima dello studente beneficiario per l'accesso al contributo.

Gli assegni di studio saranno erogati fino alla concorrenza dell'importo stanziato, come segue:

ASSEgni DI STUDIO - A.S. 2020/2021		
fasce	ISEE	importo assegno
1	fino € 10.000,00	€ 460,00
2	da € 10.000,01 a € 15.749,00	€ 310,00
3	da € 15.749,01 a € 20.000,00	€ 190,00
4	da € 20.000,01 a € 30.000,00	€ 100,00

Nel caso in cui gli aventi diritto all'assegno siano in numero maggiore rispetto agli assegni erogabili sulla base dell'importo stanziato, saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti appartenenti alla fascia massima.

In caso di parità di ISEE si darà la preferenza a chi abbia conseguito una votazione maggiore.

La somma da prevedere nel bilancio di previsione 2021 sarà pari a **Euro 3.110,00**

7.B.2 DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Anche per l'anno scolastico 2020/2021 Regione Lombardia, con DGR nr. 2815 del 10/02/2020 ha approvato i servizi "Dote Scuola" finalizzati a sostenere il diritto allo studio, il consolidamento del sistema scolastico e il potenziamento delle opportunità per gli studenti e per le famiglie lombarde, costituito dalle misure sotto riportate:

- **Buono Scuola:** è il contributo per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali. Il valore del contributo varia in relazione alla fascia ISEE di chi presenta richiesta e all'ordine e grado di scuola frequentata.
- **Materiale didattico a.s. 2020/2021 e borse di studio statali a.s. 2019/2020:** è il contributo per sostenere le spese per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie nel compimento del percorso scolastico, sia nel sistema di istruzione, sia nel sistema di istruzione e formazione professionale.
Per accedere al contributo occorre essere in possesso di un valore ISEE in corso di validità all'atto di presentazione della domanda non superiore a € 15.748,78.
La domanda può essere presentata per gli studenti che:
 - nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado;
 - nell'anno scolastico e formativo 2020/2021 frequenteranno o una classe della scuola secondaria di primo o secondo grado o una classe della istruzione e formazione professionale.Il valore del contributo sarà di 200,00 euro, incrementabile fino a 500,00 euro in base al numero complessivo delle domande ammissibili e fino a completo utilizzo delle risorse disponibili.
- **Sostegno disabili:** è il contributo per garantire agli istituti la copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, e agli studenti con disabilità, un adeguato supporto. La domanda può essere presentata da scuole dell'infanzia autonome, scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.
- **Merito:** è il contributo per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi. La domanda può essere presentata per studenti residenti in Lombardia che hanno frequentato un corso nell'anno scolastico 2019/2020 raggiungendo i seguenti risultati:
 - durante le classi terza e quarta delle scuole secondarie superiori una media pari o superiore a 9
 - concluso le scuole secondarie superiori con un voto all'esame di Stato pari a 100/100 e lode
 - concluso il quarto anno del percorso di Istruzione e formazione professionale con un voto agli esami di diploma pari a 100/100.Il valore del contributo varia da 500,00 a 1.500,00 Euro in relazione alla votazione ottenuta.

Per tutte le misure le modalità di presentazione delle domande e di assegnazione del contributo sono definite con avviso pubblico di Regione Lombardia.

La presentazione della domanda potrà essere effettuata esclusivamente on-line sul sito <http://www.bandiservizirl.it> autenticandosi con:

- SPID – Sistema Pubblico di Identità Digitale
- CNS – Carta Nazionale dei Servizi o CRS – Carta Regionale dei Servizi

7.B.3 CONTRIBUTI ECONOMICI PER STUDENTI UNIVERSITARI

Al fine di incentivare e sostenere la formazione dei propri cittadini l'Amministrazione Comunale interviene mediante l'attribuzione di contributi economici a favore degli studenti universitari.

Il contributo è un segnale concreto dell'Amministrazione Comunale per favorire gli studi dei giovani universitari attraverso un sostegno economico alle spese relative a trasporti, acquisto libri e/o materiale didattico nonché altre spese riconducibili alla frequenza universitaria (escluse tasse universitarie).

Al fine di informare le famiglie interessate sulle modalità ed i criteri di erogazione, verrà predisposto apposito bando.

I requisiti per presentare domanda di partecipazione al bando sono:

- essere residenti nel Comune di Villa Carcina al momento di presentazione della domanda
- essere in possesso di attestazione I.S.E.E. in corso di validità al momento di presentazione della domanda non superiore ad € 20.000,00
- essere iscritti e frequentare, nel corso dell'anno accademico 2020/2021, un corso di studi universitario
- aver ottenuto, alla data di presentazione della domanda, almeno il 80% dei crediti formativi complessivi previsti da detto piano di studi;
- aver sostenuto nell'anno accademico 2020/2021 spese relative a trasporti, acquisto libri e/o materiale didattico nonché altre spese riconducibili alla frequenza universitaria (escluse tasse universitarie)
- non essere studente fuori corso

Il bando prevederà l'assegnazione di un contributo economico a sostegno delle spese riconducibili alla frequenza universitaria, nella misura massima di Euro 500,00. L'assegnazione dei contributi avverrà nei limiti dello stanziamento complessivo disponibile che ammonta ad Euro 3.000,00.

Nel caso l'importo dei contributi da erogare agli aventi diritto sia maggiore rispetto all'importo stanziato saranno eventualmente considerati in esubero e quindi esclusi i richiedenti con ISEE più alto; in caso di ulteriore parità si darà precedenza a chi avrà sostenuto una spesa maggiore.

La somma a disposizione sul bilancio 2021 è pari a Euro 3.000,00

8. SOSTEGNO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

8.1 ARRICCHIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Amministrazione comunale contribuisce all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa per gli alunni delle scuole presenti sul territorio comunale mediante assegnazione di fondi finalizzati a finanziare progetti educativi e didattici proposti dalle scuole per implementare qualitativamente e quantitativamente il piano dell'offerta formativa oltre che a sostenere la didattica nella sua eccezione più ampia.

Per l'anno scolastico 2020/2021 la somma stanziata a favore dell'Istituto Comprensivo "T. Olivelli" è di complessivi **Euro 56.150,00** ed è così ripartita:

	BILANCIO 2020	BILANCIO 2021	TOTALE	NOTE
SCUOLA INFANZIA	€ 5.710,00	€ 7.030,00	€ 12.740,00	
SCUOLA PRIMARIA	€ 12.476,00	€ 13.524,00	€ 26.000,00	importo complessivo di € 1.000 utili alle 150 ore e all'alfabetizzazione adulti
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	€ 7.000,00	€ 10.410,00	€ 17.410,00	importo complessivo di € 7.000,00 quale contributo per libri di testo assegnati dalla scuola in uso individuale (cfr punto 5.2)
			€ 56.150,00	

Le quote stanziate sono comprensive delle somme per le dotazioni strumentali/tecnologiche atte a favorire la piena integrazione scolastica degli alunni con disabilità, secondo quanto espressamente previsto e richiesto nei singoli Piani Educativi Individualizzati nonché dei progetti di inclusione degli alunni stranieri.

In particolare, per l'anno scolastico 2020/2021, tali fondi dovranno essere utilizzati prioritariamente per garantire il raggiungimento degli obiettivi citati in premessa in particolare per sostenere la ripresa dell'attività didattica in presenza a seguito della sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza a partire dal 24 febbraio 2020 a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Pertanto, ove possibile e compatibilmente con le indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19 contenute nelle disposizioni normative ad oggi vigenti nonché a quelle che saranno emanate, sarà necessario avviare percorsi finalizzati sia al recupero degli apprendimenti nonché al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate nel corso dell'anno 2019/2020.

Nell'ambito di utilizzo di tali somme sarà necessario che vengano definiti dei criteri per l'individuazione dei programmi e dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa che coinvolgono tutti i soggetti interessati.

A tal fine sarà necessario operare tenendo presenti le seguenti indicazioni:

- ↳ individuare delle classi "filtro" per l'attivazione di progetti specifici, a fronte delle risorse limitate;

- ↳ favorire una ciclicità e continuità dei progetti formativi rispetto a quelli già avviati negli anni precedenti;
- ↳ valorizzare le competenze e le professionalità interne alla scuola;
- ↳ avvalersi della collaborazione del volontariato locale nonché delle risorse gestite dai comuni in modo associato.

Si ricorda che le somme destinate ai singoli gradi d'istruzione NON potranno essere impiegati in modo diverso rispetto a quanto stabilito.

Le somme di cui sopra saranno assegnate in avvio dei progetti, parte entro il 31 dicembre 2020, parte all'approvazione del bilancio comunale di previsione anno 2021 e successivamente, a seguito di rendicontazione da parte dell' Istituto Comprensivo, si provvederà all'erogazione del saldo.

8.2 TRASPORTI LOCALI

Anche per l'anno scolastico 2020/2021, per la realizzazione di alcuni progetti didattici (progetto continuità, attività sportive, progetto di educazione alla lettura, service learning) che prevedono lo spostamento di classi all'interno del territorio comunale, verranno messi a disposizione nr. 25 trasporti da effettuarsi con la medesima ditta che gestisce il servizio di trasporto per la scuola secondaria di primo grado.

Tali trasporti saranno effettuati previa verifica della disponibilità dei mezzi e degli operatori da parte dell'ufficio servizi scolastici.

Pertanto sarà cura dell'Istituto Comprensivo far pervenire all'ufficio l'elenco delle date e degli orari richiesti con un preavviso di almeno 15 giorni.

La spesa prevista per l'anno scolastico 2020/2021 è compresa nel costo del trasporto scolastico per gli alunni della scuola secondaria di primo grado

8.3 FUNZIONI MISTE

Per il supporto organizzativo quotidiano nella gestione del servizio di refezione scolastica richiesto al personale scolastico, a seguito di apposita convenzione stipulata con l'Istituto Comprensivo verranno messe a disposizione funzioni miste per un importo complessivo massimo pari ad Euro 2.100,00 e comunque da determinarsi in relazione alle modalità di organizzazione del servizio.

Inoltre, qualora se ne rilevasse la necessità, potranno essere concordate con l'Istituto Comprensivo ulteriori collaborazioni richieste al personale scolastico per l'attivazione di servizi accessori per un importo massimo complessivo pari a Euro 1.900,00.

La somma prevista per l'anno scolastico 2020/2021 è pari a complessivi Euro 4.000,00

8.4 CONTRIBUTI A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

Anche per l'anno scolastico 2020/2021 l'Amministrazione Comunale, a supporto delle famiglie numerose e/o con maggiori difficoltà economiche ha previsto nel bilancio apposite risorse a sostegno dell'offerta formativa; tali somme potranno essere utilizzate per supportare le famiglie in difficoltà nelle spese inerenti le attività didattiche sulla scorta dei criteri e con le modalità definiti dal Consiglio d'Istituto.

Detta somma sarà erogata all'Istituto Comprensivo, al termine dell'anno scolastico previa rendicontazione.

La somma prevista per l'anno scolastico 2020/2021 è pari a Euro 2.000,00

8.5 CONTRIBUTO PER MATERIALE DI PULIZIA E CONTRIBUTO ART. 159 DLGS 297/94

L'Amministrazione Comunale, erogherà all'Istituto Comprensivo "T.Olivelli" un contributo destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia.

La somma prevista per l'anno scolastico 2020/2021 è pari a **Euro 4.000,00**.

Inoltre, anche per l'anno scolastico 2020/2021, il contributo previsto ai sensi dell'art.159 del Dlgs. 297/94, sarà destinato a sostenere il processo di digitalizzazione del sistema delle valutazioni e dei rapporti scuola – famiglia (registri on line) nonché la predisposizione informatica delle cedole librarie di cui al precedente punto 5.1

La somma prevista per l'anno scolastico 2020/2021 è pari a **Euro 1.500,00**

8.6 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Come richiamato in premessa tra gli obiettivi del presente PDS, si intende sostenere lo sviluppo di **modalità didattiche innovative** potenziando il processo di digitalizzazione, valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte, al fine di sviluppare e di migliorare le capacità digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, ovvero qualora l'andamento della situazione epidemiologica lo dovesse richiedere, al fine di facilitare la ripresa dell'attività didattica a distanza.

A supporto di quanto sopra saranno cedute in comodato d'uso gratuito all'Istituto Comprensivo T.Olivelli e gestite attraverso l'Associazione CIGD, le dotazioni informatiche acquistate nell'ambito del progetto a supporto della lotta al Covid – 19 finanziato dalla Fondazione Timken per un totale complessivo di Euro 30.095,64.

Rendicontazione

In relazione alla gestione diretta da parte dell'Istituto Comprensivo dei trasferimenti contenuti nel presente Piano per il Diritto allo Studio relativi a:

- arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa
- contributo a sostegno dell'attività scolastica
- contributo per materiale di pulizia
- contributo art. 159 Dlgs 297/94 – cedole librarie
- progetti a integrazione dell'offerta formativa

si precisa che sarà necessario che gli utilizzi di tali fondi vengano rendicontati all'Amministrazione Comunale con specifica dei costi sostenuti e dalla relativa documentazione finanziaria nonché con riferimento alle progettualità e ai risultati raggiunti.

Sarà altresì necessario rendicontare l'attività contrattuale per l'acquisto di forniture e servizi nonché l'affidamento di incarichi con evidenziazione delle procedure seguite.

A tal fine si richiama l'attenzione sull'obbligo di:

- applicare le procedure previste dalla normativa vigente (Dlgs. 50/2016 e s.m.i.) per quanto concerne l'acquisizione di servizi e forniture nonché per gli affidamenti di incarichi;
- dare piena attuazione delle norme in materia di trasparenza di cui al Dlgs 33/2013 e, in particolare, all'obbligo di pubblicare sulla sezione Amministrazione trasparente.

9. EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Il Decreto Legislativo nr. 112/98 all'art. 139 comma 2 attribuisce ai Comuni, anche d'intesa con le Istituzioni Scolastiche, le competenze in materia di educazione degli adulti e di interventi tesi a realizzare le pari opportunità di istruzione. A seguito del DPR 263/2012 e s.m.i. sono stati attivati i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti secondo una struttura territoriale "a rete", cioè con un' articolazione territoriale che preveda l'erogazione del servizio su più sedi, con propria autonomia amministrativa, una propria Dirigenza e un proprio organico.

A partire dal 01 settembre 2015 tutti i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti e i corsi serali per il conseguimento di diplomi di istruzione secondaria di secondo grado di cui al previgente ordinamento sono stati riordinati nei seguenti percorsi:

- percorsi di primo livello
- percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
- percorsi di secondo livello

L'Amministrazione comunale intende promuovere e sviluppare un'offerta formativa permanente rivolta agli adulti anche per creare momenti di scambio tra cittadini italiani e non, al fine di offrire ulteriori strumenti di integrazione. Si procederà pertanto alla stipula di apposita convenzione tra il Centro Provinciale per l'educazione permanente degli adulti di Brescia, il Comune di Villa Garcina e l'Istituto Comprensivo "Teresio Olivelli" per l'attivazione di percorsi di primo livello finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione (ex 150 ore), nonché corsi di alfabetizzazione e laboratori professionali, della durata di un anno scolastico, uno al mattino con sede alla Scuola Primaria di Carcina ed uno serale con sede alla Scuola Secondaria di primo grado di Villa.

Qualora le risorse dei docenti in capo al CPIA lo consentiranno potranno congiuntamente essere avviati corsi di lingua straniera (inglese, tedesco, spagnolo), corsi di informatica e corsi specifici di cultura generale. Anche per l'anno 2020/2021 in accordo con enti istituzionali sarà dato seguito al progetto "**Università per gli adulti**" con l'obiettivo di promuovere ed incentivare l'inclusione e l'accesso al sapere quale veicolo per la realizzazione di una cittadinanza attiva e consapevole sviluppando percorsi di conoscenza con taglio divulgativo rivolti a tutta la cittadinanza.

Nell'ambito dell'Istruzione per adulti rientrano anche interventi di politiche attive per il lavoro. Si intende pertanto continuare a promuovere corsi di formazione per inoccupati e disoccupati, con l'obiettivo di favorire la loro riqualificazione professionale finalizzata al ricollocamento nel mercato del lavoro. Tali corsi verranno gestiti in collaborazione con enti di formazione accreditati che ne cureranno i contenuti. Il servizio sociale individuerà i soggetti da inviare agli enti di formazione suindicati per i quali attivare interventi di ricerca del lavoro.

Alla nomina degli insegnanti e del personale assistente e alla formazione dei docenti provvede il CPIA. Il Comune sostiene la scuola con un intervento economico pari a:

- 1.000,00 Euro per acquisto di materiale e strumenti didattici che favoriscano gli apprendimenti.
- 3.000,00 Euro per il servizio formativo di competenza
- 1.200,00 Euro per l'attivazione di specifici moduli didattici universitari per adulti

Si precisa che le modalità di attivazione degli interventi verranno articolate ed organizzate nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico recante "Modalità di ripresa delle attività didattiche dal prossimo anno scolastico" approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato, nonché di quanto contenuto nel Piano Scuola 2020/2021 - documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - ovvero di ulteriori disposizioni normative nazionali e/o regionali che saranno emanate.

PROGETTI A INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Come richiamato in premessa, per l'anno scolastico 2020/2021, stante la contingente situazione determinatasi in seguito all'emergenza sanitaria da Covid-19, l'Ente Locale, la scuola e le realtà territoriali sono chiamati a cooperare in una logica di massima adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa al fine di qualificare l'offerta formativa nonché di rispondere ai bisogni emergenti del territorio fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale.

A tal proposito, anche per i progetti ad integrazione dell'offerta formativa permance, fino al 31 dicembre 2020, la disponibilità delle risorse economiche residue che erano state destinate agli interventi delineati nel Piano per il Diritto allo Studio 2019/2020 e non conclusi a seguito dell'interruzione delle attività didattiche in presenza dal 24 febbraio 2020 (da scheda nr. 01 a scheda nr. 12).

Relativamente all'anno scolastico 2020/2021, ove possibile e compatibilmente con l'andamento della situazione emergenziale nonché con la programmazione delle attività didattiche 2020/2021, potranno essere avviati, previo contatto diretto con i referenti indicati, i nuovi progetti ad integrazione dell'offerta formativa di seguito sinteticamente descritti che saranno sostenuti con risorse finanziarie a valere sull'anno 2021 (da pagina 47 a pag. 57)

Lo sviluppo dei singoli interventi si colloca in modo significativo nell'ambito degli obiettivi del presente piano richiamati in premessa in particolare per quanto riguarda gli interventi del "Service Learning" e del sostegno al progetto di "Scuola Aperta" costituendo un momento formativo e di interesse intorno all'attività proposta e creando occasioni e spazi di incontro preludio per acquisire un senso di appartenenza al proprio territorio.

SCHEDA PROGETTO NR. 1 – 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO AI SERVIZIO SOCIALI	
TITOLO DEL PROGETTO	SOLIDARIETÀ IN AZIONE continuità progetto iniziato nell'anno scolastico 2018/2019
DESTINATARI	SCUOLA PRIMARIA classi che hanno aderito al progetto nello scorso anno scolastico
FINALITA'	Prosecuzione del progetto iniziato nello scorso a.s. 2018/2019, al fine di: <ul style="list-style-type: none"> – trasmettere ai ragazzi il senso civico ed etico anche attraverso l'educazione alla solidarietà, che comporta l'uscire da una dimensione individualistica del vivere il quotidiano e si orienta verso la compartecipazione al raggiungimento di un generale benessere – acquisizione del senso di appartenenza al proprio territorio attraverso la conoscenza dei punti critici e di forza dello stesso, i bisogni e le risorse
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnare i ragazzi nell'acquisizione dei concetti di solidarietà, bisogno alimentare, cooperazione – far sperimentare ai ragazzi la competizione per scopi altruistici – valorizzare le abilità individuali dei ragazzi allo scopo di moltiplicare le risorse e ridistribuirle equamente – raccogliere generi alimentari a favore della dispensa alimentare gestita dall'associazione volontariato di Villa – sperimentare attività "solidali" in forma diretta e sul "campo", attraverso appuntamenti e incontri con e presso le associazioni a valenza sociale
METODOLOGIA	incontri in classe, laboratori e uscite sul territorio incontri presso le realtà associative a valenza sociale e solidale La disponibilità è limitata ad un massimo di n. 5 classi per progetto.
TEMPI DI REALIZZAZIONE	anno scolastico 2018/2019 e 2019/2020
REFERENTI ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	Tavolo delle politiche sociali
RISORSE ECONOMICHE	Euro 500,00

SCHEDA PROGETTO NR. 2 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO SERVIZI SOCIALI	
TITOLO DEL PROGETTO	UN ORTO BELLO E BUONO DAL SEME AL PIATTO (progetto di Service Learning)
DESTINATARI	Si distinguono due categorie di destinatari: ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA <u>in continuità con progetto</u> iniziato lo scorso anno scolastico <u>2018/2019</u> ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA <u>nuova progettualità</u>
FINALITA'	Il Comune di Villa Carcina, in collaborazione con La Cooperativa "La rete" ha realizzato un progetto di orticoltura comunitaria e di ortoterapia per persone fragili presso terreni agricoli di proprietà comunale ubicati in zona Cogozzo. Sono previsti anche interventi didattici finalizzati all'acquisizione di responsabilità nei compiti di cura, allo sviluppo di competenze socializzanti e cooperativistiche con esperienze inclusive tra soggetti, nonché conoscenze e competenze legate alla cultura della terra e dei suoi prodotti. Verrà attuato il metodo sperimentale di apprendimento denominato service learning.
OBIETTIVI	Sviluppare e potenziare obiettivi di apprendimento (educativi, disciplinari) e di servizio (prendersi cura, responsabilità, motivazione, socializzazione, cooperazione, inclusione) degli alunni nella Scuola Primaria <u>(4° classi con ciclo biennale e non più di 3 classi per progetto)</u>
METODOLOGIA	L'approccio è molto pratico e interattivo: si tratta di lezioni teoriche e motivanti svolte in classi e di lezioni pratiche svolte nell'orto solidale e in cucina – progetto riadeguato alle normative Covid-19
TEMPI DI REALIZZAZIONE	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA nuova progettualità : marzo–giugno a.s. 2019/2020 e settembre-dicembre a.s. 2020-2021
REFERENTI ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	Cooperativa Sociale La Rete Onlus
RISORSE ECONOMICHE	Euro 1.500,00

SCHEDA PROGETTO NR. 3 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI	
TITOLO DEL PROGETTO	COLTIVILLA
DESTINATARI	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FINALITA'	<p>Il Comune di Villa Carcina, in collaborazione con la Cooperativa "La Rete" ha realizzato un progetto di orticoltura comunitaria e di ortoterapia per persone fragili presso terreni agricoli di proprietà comunale ubicati in zona Cogozzo.</p> <p>Si attivano inoltre percorsi didattici specifici con la finalità di incoraggiare le giovani generazioni a una corretta e sana alimentazione attraverso l'esperienza concreta di orti didattici svolta presso l'Orto solidale ma prevedendo anche una riqualificazione di spazi verdi riferibili alle scuole o in altre aree pubbliche (monumenti, aree parcheggio, etcc)</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - riqualificazione degli spazi verdi pubblici (aiuole e cortili attigui alle scuole, ma anche aiuole presenti sul territorio comunale) - sviluppo delle abilità manuali, delle conoscenze scientifiche e del senso civico collegate al "lavoro della terra" - promozione dell'educazione alimentare - sostegno all'integrazione multiculturale fra ragazzi e le loro famiglie
METODOLOGIA	L'approccio è molto pratico e interattivo: si tratta di lezioni teoriche e motivanti svolte in classi e di prevalenti lezioni pratiche svolte presso gli spazi verdi definiti dal progetto (orto solidale, aiuole e spazi verdi pubblici del territorio comunale)
TEMPI DI REALIZZAZIONE	STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO : realizzazione di un gruppo (anche proveniente da classi diverse) di massimo n. 12 studenti
REFERENTI ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	Cooperativa Sociale La Rete Onlus, altri enti
RISORSE ECONOMICHE	Euro 500,00

SCHEDA PROGETTO NR. 4 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI	
TITOLO DEL PROGETTO	DOPO LA SCUOLA: STUDIO FUORI PER CRESCERE DENTRO Percorsi didattici ed educativi per la prevenzione al disagio giovanile
DESTINATARI	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FINALITA'	Prevenire il disagio giovanile attraverso attività quotidiane organiche e strutturate di sostegno allo studio e del tempo libero (attività culturali, sportive, artistiche integrative). Le attività sono in rete con il territorio e, attraverso modalità di apprendimento innovative e integrate, sviluppano <i>life skills</i> cognitive, emozionali e relazionali dei preadolescenti
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno alla genitorialità e alla conciliazione casa-lavoro, attraverso l'attività svolta da un servizio strutturato al quale le famiglie possono affidare i propri figli - Sostegno allo studio e all'autonomia, per aiutare i ragazzi a curare gli impegni scolastici e sostenere il rendimento, alleggerendo contemporaneamente il carico familiare - Percorsi di inclusione sociale, con particolare attenzione ai ragazzi portatori di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, - accompagnamento dei ragazzi con disturbi dell'apprendimento - Sviluppo di <i>life skills</i>, abilità cognitive, emozionali e relazionali, attraverso percorsi di autovalutazione -
METODOLOGIA	Laboratori di gruppo – progetto riadeguato alle normative Covid-19
TEMPI DI REALIZZAZIONE	anno scolastico 2019/2020
REFERENTI ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	Associazione C.I.G.D, Cooperativa La Vela
RISORSE ECONOMICHE	Euro 11.000,00

SCHEDA PROGETTO NR. 5 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI	
TITOLO DEL PROGETTO	LA SCUOLA IN FAMIGLIA 2 Percorsi di educazione scolastica per studenti e famiglie
DESTINATARI	DIRETTI : alunni della Scuola Primaria, residenti nel Comune di Villa Carcina e loro genitori e/o familiari di riferimento INDIRETTI : gli insegnanti, gli educatori e il territorio di appartenenza
FINALITA'	Il progetto intende sostenere azioni mirate per l'integrazione scolastica di studenti ascrivibili alla categoria dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, attraverso interventi diretti e con il coinvolgimento delle famiglie interessate Gli interventi avranno come centro di interesse non la mancanza, il problema, ma le risorse, le abilità e le competenze da valorizzare sui destinatari diretti
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – sostenere gli studenti segnalati dalle insegnanti nell'apprendimento dei contenuti didattici specifici, attraverso spazi dedicati di rafforzamento e sostegno allo studio, che prevedono l'accompagnamento di operatori specializzati; – metodo di strategie e di interventi di supporto allo studio attraverso il sostegno al minore e training per i genitori; – sostegno per le situazioni di fragilità, carenze educative, difficoltà di conciliazione dei carichi familiari, difficoltà nei processi di inclusione; – realizzazione di cicli laboratoriali con contenuti linguistico culturali, di cittadinanza attiva, e life skills, sulla base delle esigenze scolastiche e in accordo con il personale docente
METODOLOGIA	Laboratori di piccoli gruppi gestiti presso i 4 plessi scolastici presenti sul territorio
TEMPI DI REALIZZAZIONE	anno scolastico 2019/2020
REFERENTI ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	Cooperativa Tempo Libero
RISORSE ECONOMICHE	Euro 3.500,00

SCHEMA PROGETTO NR. 6 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA CULTURA	
TITOLO DEL PROGETTO	LABORATORI CULTURALI
DESTINATARI	Grandi Infanzia: EDUCAZIONE TEATRALE o PSICOMOTRICITÀ o GIOCO & DANZA 3 [^] +4 [^] +5 [^] Primaria: EDUCAZIONE MUSICALE
FINALITA'	Il progetto mira a stimolare uno sviluppo armonico del sé dando spazio all'espressione della propria emotività attraverso il movimento, la drammaturgia e la musica.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE TEATRALE Stimolare la sperimentazione di ruoli nei quali far confluire la propria personale espressività emotiva dando spazio alla creatività - PSICOMOTRICITÀ Educare ad un corretto uso del proprio corpo mediante un percorso di consapevolezza di sé in relazione allo spazio ed all'altro da sé - GIOCO & DANZA Imparare a muoversi con controllo e coordinazione esplorando la musica e rispondendo con creatività agli stimoli - EDUCAZIONE MUSICALE Promuovere la partecipazione attiva all'esperienza della musica quale modalità espressiva e di educazione all'ascolto.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE TEATRALE: incontri laboratoriali con esperti esterni - PSICOMOTRICITÀ: incontri laboratoriali con esperti esterni - GIOCO & DANZA: n°10 incontri laboratoriali con esperti esterni - EDUCAZIONE MUSICALE: lezioni in classe con esperti esterni

TEMPI DI REALIZZAZIONE	In corso d'anno. Gli incontri plurimi necessitano di essere concordati direttamente dalla scuola con l'esperto esterno individuato
REFERENTI ENTE LOCALE	Ufficio Cultura – Paolo Stucchi – 030/8984304 – stucchi.paolo@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE TEATRALE: in collaborazione con Art&Dance Studio Asd o <u>con operatore selezionato direttamente dalla scuola</u> - PSICOMOTRICITÀ: <u>selezionato direttamente dalla scuola</u> - GIOCO & DANZA: in collaborazione con l'Asd Aria d'Arte - EDUCAZIONE MUSICALE: in collaborazione con l'Ass.ne Paideia
RISORSE ECONOMICHE	Euro 8.600,00

SCHEDA PROGETTO NR. 7 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA CULTURA	
TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE STORICA E CIVICA
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - GIORNO DELLA MEMORIA: Scuola secondaria primo grado - GIORNO DEL RICORDO: Scuola secondaria primo grado - LIBERAZIONE: Scuola secondaria primo grado - COSTITUZIONE: 5^a Primaria + Scuola secondaria primo grado - PROGETTO LEGALITÀ: Scuola secondaria primo grado
FINALITA'	<p>Il progetto intende favorire nei giovani la consapevolezza che i valori della democrazia, della libertà e della legalità sono frutto di conquiste faticose e cruente e non sono da considerare scontati ed acquisiti. È necessario alimentare questi valori con la conoscenza storica favorendo la riflessione sui drammi della guerra e promuovendo la cultura della pace, dell'uguaglianza e della solidarietà.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - GIORNO DELLA MEMORIA Con la Legge n. 211/2000 <i>"la Repubblica Italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati"</i>. Si propongono momenti di riflessione affinché si possa mantenere viva la memoria storica di tali accaduti. - GIORNO DEL RICORDO Con la Legge 92/2004 <i>"La Repubblica Italiana riconosce il 10 febbraio quale "Giorno del Ricordo" al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle Foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale"</i>. Si propongono momenti di riflessione affinché si possa mantenere viva la memoria storica di tali accaduti. - LIBERAZIONE La lotta per la libertà è fatta di atti concreti e dolorosi che hanno segnato anche il nostro paese; è in onore dei nostri concittadini che hanno dato la propria vita per un futuro migliore che si celebra la ricorrenza. Il momento di riflessione che conclude la giornata e che vede la scuola riunita in plenaria tende all'idea che sotto questi valori imprescindibili ci si riconosca come

	<p>collettività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE Dopo le celebrazioni per il 70^a dell'entrata in vigore della Costituzione della Repubblica Italiana è quanto mai necessario continuare a riflettere su di essa, sulla sua attuazione e su quanto ancora è necessario fare per portarla a compimento. - LEGALITÀ In quanti modi si declina la parola legalità? Si attiva un percorso di approfondimento delle tante tematiche in cui si declina la legalità.
METODOLOGIA	<p>È necessaria un'attività di raccordo tra i referenti della Scuola, l'Ass.ne Anpi locale, l'associazionismo del territorio ed il Comune al fine di articolare azioni condivise sullo svolgimento del progetto.</p> <p>Il linguaggio del teatro, la capacità evocativa di letture a tema, l'allestimento di una mostra ad hoc, l'intervento di relatori ecc fanno da supporto per affrontare le tematiche dell'educazione storica e civica.</p>
TEMPI DI REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - GIORNO DELLA MEMORIA: Gennaio 2020 - GIORNO DEL RICORDO: Febbraio 2020 - LIBERAZIONE: Aprile 2020 - COSTITUZIONE: febbraio 2020 - LEGALITÀ: febbraio 2020
REFERENTI ENTE LOCALE	<p>Ufficio Cultura – Paolo Stucchi – 030/8984304 – stucchi.paolo@comune.villacarcina.bs.it</p>
PATNER ESTERNI	<p>Attività scelte dalla scuola in raccordo con il Comune e con il supporto e sostegno dell'ANPI – Sezione Villa</p>
RISORSE ECONOMICHE	<p>Euro 2.900,00</p>

SCHEDA PROGETTO NR. 8 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA CULTURA	
TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE ALLA LETTURA
DESTINATARI	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
FINALITÀ	promuovere la lettura
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – offrire agli insegnanti una opportunità di orientamento nel vasto mondo dell'editoria contemporanea rivolta ai ragazzi facendo conoscere gli autori e i libri più adatti – entrare in contatto con tutti gli alunni, anche con quelli che non si avvicinano in modo spontaneo al variegato mondo dei libri
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> – incontri con le classi – presentazione della biblioteca – visite guidate alla biblioteca – fornitura di bibliografie tematiche – prestito alle classi
TEMPI DI REALIZZAZIONE	anno scolastico 2019/2020
REFERENTI ENTE LOCALE	Biblioteca – Sig.ra Monica Racheli tel. 0308982223 biblioteca@comune.villacarcina.bs.it
PARTNER ESTERNI	-
RISORSE ECONOMICHE	-

SCHEDA PROGETTO NR. 09 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ECOLOGIA E AMBIENTE	
TITOLO DEL PROGETTO	INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE E CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E DEL TERRITORIO
DESTINATARI	SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE
FINALITÀ	Ricerca di azioni e stili di vita compatibili volte al miglioramento della qualità di vita e conseguente incidenza positiva sull'ambiente; salvaguardia e conoscenza del territorio comunale e del patrimonio vegetale ed animale
OBIETTIVI	Valorizzare il legame con il proprio territorio; spiegare l'importanza della differenziazione dei rifiuti e del rispetto dell'ambiente; comunicare le scelte consapevoli in materia di tutela dell'ambiente attraverso i termini: risparmio - riutilizzo - recupero
PROPOSTE USCITE SUL TERRITORIO	<ol style="list-style-type: none"> 1) visita sorgente A2A "Siviano" di Cogozzo 2) uscita presso Monte Palosso in località Carcina 3) uscita presso Cascina Capponi/Sella Oca in località Villa 4) visita ai parchi comunali di Carcina e Villa 5) visita isola ecologica comunale di via Sardegna a Cailina 6) visita impianto di abbattimento Cromo nella acque potabili di via Veneto a Cailina
PROPOSTE INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE AMBIENTALE	<ol style="list-style-type: none"> a) M'illumino di meno 2021 (mese di febbraio) b) Festa degli Alberi 2021, rivolta alle classi prime Primarie, con piantumazione di alberi autoctoni e visita parco interessato con esperti
METODOLOGIA	Incontri, visione filmati, escursioni in ambiente esterno
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Anno scolastico 2020/2021
REFERENTE ENTE LOCALE	Geom. Roberto Rossi (Ecologia e Ambiente) Tel 030/8984357 - Fax 030/8984330 Mail: rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it
PARTNER ESTERNI	Volontari Agroforestale Protezione Civile Villa Carcina -ODV A2A e ASVT Spa (Azienda Servizi Valtrompia) Associazione Botanici Bresciani
RISORSE ECONOMICHE	Iniziative gratuite

SCHEDA PROGETTO NR. 10 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA CACCIA	
TITOLO DEL PROGETTO	GIORNATE DI EDUCAZIONE CINOFILA
DESTINATARI	Scuole dell'Infanzia e scuole Primarie
FINALITÀ	Nozioni di educazione cinofila Conoscenza del proprio cane e miglioramento relazione animale-proprietario Indicazioni sulla scelta del cane Rapporto animali-bambini
OBIETTIVI	<p>Cosa imparano i proprietari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere i bisogni del cane ▪ comunicare con lui nel modo più corretto ▪ diventare una base sicura ▪ la gestione corretta del guinzaglio e delle passeggiate ▪ i segnali di controllo base (seduto, terra, resta) ▪ come giocare con il cane ▪ il richiamo e la passeggiata senza guinzaglio <p>Cosa impara il cane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ socializzare con cani e persone ▪ fare esperienze in ambiente controllato ▪ stare in un contesto con persone e animali ▪ esperienza attiva in ambiente nuovo e vario ▪ comunicare ed interagire con diverse tipologie di cane
METODOLOGIA	Incontri nelle classi ed eventuale uscita presso l'area attrezzata di via Ripe con istruttori abilitati
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Primavera 2021
REFERENTI ENTE LOCALE	Geom. Roberto Rossi (Ecologia e Ambiente) Tel 030/8984357 - Fax 030/8984330 Mail: rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it
PARTNER ESTERNI	Associazione Amici di Laika
RISORSE ECONOMICHE	Iniziativa gratuita

SCHEMA PROGETTO NR. 11 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO SPORT	
TITOLO DEL PROGETTO	A SCUOLA DI SPORT
DESTINATARI	<p>PER TUTTI</p> <p>RUGBY</p> <p>INFANZIA Grandi Infanzia Carcina: ACQUATICITÀ</p> <p>PRIMARIA 1^ Primaria: GIOCODANZA + BASKET + CALCIO 2^ Primaria: DANZA MODERNA + BASKET+ CALCIO 3^ Primaria: NUOTO + CALCIO + BASKET 4^ Primaria: CALCIO 5^ Primaria: CALCIO</p> <p>SECONDARIA 1^ Media: NUOTO + ORIENTAMENTO IN MONTAGNA + SCACCHI 2^ Media: VOLA A CANESTRO + ORIENTAMENTO IN MONTAGNA 3^ Media: ORIENTAMENTO IN MONTAGNA</p>
FINALITA'	<p>Il progetto intende offrire a tutti gli alunni un multiforme bagaglio motorio che stimoli in essi la sensibilità e l'interesse verso la pratica dell'attività sportiva ed un corretto stile di vita. L'incontro e la sperimentazione di diverse discipline sportive permette inoltre un approccio alla complessità che sviluppa abilità di scelta e di consapevolezza di sé e delle proprie attitudini. Si incontra altresì il mondo della disabilità per promuovere una Cultura di sensibilizzazione alle diversità, di integrazione sociale e di prevenzione del rischio.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - GIOCODANZA e DANZA MODERNA educare il bambino al movimento, facendogli prendere coscienza di sé; favorire lo sviluppo tramite il linguaggio corporeo, visivo e sonoro - ACQUATICITÀ e NUOTO Sviluppo delle capacità coordinative generali e prezioso bagaglio di competenze per la propria sicurezza in acqua - ORIENTAMENTO IN MONTAGNA Conoscenza ambiente montano e capacità di orientamento - VOLA A CANESTRO Promuovere la pallacanestro e realizzare momenti d'integrazione tra abili e diversamente abili - RUGBY Il rugby promuove e sviluppa la personalità attraverso il

	<p>rispetto di sé stessi, delle regole e degli avversari migliorando l'autocontrollo e la relazione con l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> - BASKET Sviluppo del gioco a coppie e in gruppo, affinamento delle abilità motorie e schemi motori di base, rispetto di sé stessi e degli altri, attuando comportamenti di condivisione e collaborazione, socializzazione - CALCIO Sviluppare le facoltà intellettive, educare, condurre, guidare, erudire, insegnare, formare. - SCACCHI Gli scacchi migliorano l'autocontrollo, il rispetto degli avversari, l'autostima e tendono ad indurre un senso di responsabilità per le azioni eseguite.
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GIOCODANZA e DANZA MODERNA PRIMA FASE: esercizi e giochi di riscaldamento SECONDA FASE: esercizi per una corretta postura e allineamento del corpo; educazione all'ascolto TERZA FASE: gioco di fantasia e rito del saluto. - ACQUATICITÀ lezioni di gruppo in piscina - ORIENTAMENTO IN MONTAGNA Uso della bussola e della cartina - VOLA A CANESTRO Incontro con atleti e sportivi disabili, esibizioni sportive e prova pratica di basket in carrozzina - RUGBY Incontri con gli allenatori/educatori che guidano l'allievo alla conoscenza di questo sport. - BASKET Gradualità delle proposte, multilateralità delle esperienze, associazione di varie attività (gioco senso motorio, simbolico, intellettuale), attenzione nei confronti dei bisogni dei bambini, fabulazione, utilizzo del linguaggio non verbale, trasformazione degli spazi. - CALCIO Spiegazioni, dimostrazioni, ripetizioni sulla corretta esecuzione dei gesti tecnici, giochi, tornei, lezioni di gruppo - SCACCHI Corso introduttivo al gioco degli scacchi: presentazione del gioco, obiettivi, movimento dei pezzi, come si vince, lo scaccomatto- Lezioni tenute da istruttori Federali in compresenza con gli insegnanti della scuola
<p>TEMPI DI REALIZZAZIONE</p>	<p>L'articolazione dei singoli progetti verrà concordata in avvio di anno scolastico in un incontro congiunto tra scuola ed associazioni sportive</p> <p>GIOCODANZA e DANZA MODERNA: n°6 lezioni da 1,5 ore - Periodo: da concordare con la scuola</p>

	<p>ACQUATICITÀ: 6 lezioni per la scuola dell'Infanzia, 6 lezioni per la scuola Primaria, 4 lezioni per la scuola media - <u>Periodo: a partire da Ottobre 2019</u></p> <p>ORIENTAMENTO IN MONTAGNA N°1 uscita sul territorio - Periodo: da concordare con la scuola</p> <p>VOLA A CANESTRO: Una mattina di basket in carrozzina per tutte le classi di prima media – Periodo: <u>Febbraio 2020</u></p> <p>RUGBY: l'Ass.ne propone diversi moduli in base ai destinatari ed al percorso che la scuola intende fare - Periodo: da concordare con la scuola</p> <p>BASKET primaria: n°4 interventi/classe di un'ora ciascuno – Periodo: <u>settembre / dicembre 2019</u></p> <p>CALCIO: n° 4 ore/classe - Periodo: <u>Ottobre / Dicembre 2019</u></p> <p>SCACCHI: n° 4 lezioni da un'ora a classe – Periodo: da concordare con la scuola</p>
<p>REFERENTI ENTE LOCALE</p>	<p>Ufficio Sport – Paolo Stucchi – 030/8984304 – stucchi.paolo@comune.villacarcina.bs.it</p>
<p>PATNER ESTERNI</p>	<p>GIOCODANZA e DANZA MODERNA: ASD Il Giglio Villa Carcina</p> <p>ACQUATICITA': In fase di definizione</p> <p>VOLA A CANESTRO: Ass.ne Icaro Sport Disabili – Sezione Basket Brescia</p> <p>RUGBY: Ass.ne I Centurioni SSD</p> <p>BASKET: Ass.ne Basket Sarezzo</p> <p>CALCIO: ASD Giovani Giallo-Blu</p> <p>SCACCHI: Ass.ne Torre & Cavallo Sarezzo</p>
<p>RISORSE ECONOMICHE</p>	<p>Euro 11.360,00</p>

SCHEDA PROGETTO NR. 12 - 2019/2020	
COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE	
TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE ALIMENTARE
DESTINATARI	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
FINALITA'	Il pasto consumato a scuola rappresenta un'occasione unica per contribuire a formare il gusto e quindi il comportamento alimentare. Nell'età evolutiva, infatti, gli stimoli che derivano dal consumo di cibo rappresentano la strada maestra per l'apprendimento delle abitudini alimentari e la mensa scolastica è il luogo dove memorizzare cibi "sani" ed imparare ad apprezzarli.
OBIETTIVI	stimolare l'interesse e la conoscenza dei bambini nei confronti di una sana e corretta alimentazione
METODOLOGIA	L'approccio è molto pratico e interattivo; si tratta di lezioni ludico-didattiche tenute da personale qualificato a seconda dell'età dei bambini a cui si rivolgono
TEMPI DI REALIZZAZIONE	da concordare all'inizio dell'anno scolastico con il gestore del servizio
REFERENTI ENTE LOCALE	Ufficio Servizi Scolastici – Borghetti Tiziana – 0308984317 – serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it
PATNER ESTERNI	-
RISORSE ECONOMICHE	-

SINTESI PROGETTI A INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2020/2021 – CON DECORRENZA GENNAIO 2021

COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI	
TITOLO DEL PROGETTO	SOLIDARIETÀ IN AZIONE
DESTINATARI	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> – trasmettere ai ragazzi il senso civico ed etico anche attraverso l'educazione alla solidarietà, che comporta l'uscire da una dimensione individualistica del vivere il quotidiano e si orienta verso la compartecipazione al raggiungimento di un generale benessere – acquisizione del senso di appartenenza al proprio territorio attraverso la conoscenza dei punti critici e di forza dello stesso, i bisogni e le risorse
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnare i ragazzi nell'acquisizione dei concetti di solidarietà, bisogno alimentare, cooperazione – far sperimentare ai ragazzi la competizione per scopi altruistici – valorizzare le abilità individuali dei ragazzi allo scopo di moltiplicare le risorse e ridistribuirle equamente – raccogliere generi alimentari a favore della dispensa alimentare gestita dall'associazione volontariato di Villa – sperimentare attività "solidali" in forma diretta e sul "campo", attraverso appuntamenti e incontri con e presso le associazioni a valenza sociale
REFERENTE ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 500,00
TITOLO DEL PROGETTO	UN ORTO BELLO E BUONO DAL SEME AL PIATTO (progetto di Service Learning)
DESTINATARI	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA
FINALITA'	<p>Il Comune di Villa Carcina, in collaborazione con La Cooperativa "La rete" ha realizzato un progetto di orticoltura comunitaria e di ortoterapia per persone fragili presso terreni agricoli di proprietà comunale ubicati in zona Cogozzo.</p> <p>Sono previsti anche interventi didattici finalizzati all'acquisizione di responsabilità nei compiti di cura, allo sviluppo di competenze socializzanti e cooperativistiche con esperienze inclusive tra soggetti, nonché conoscenze e competenze legate alla cultura della terra e dei suoi prodotti.</p> <p>Verrà attuato il metodo sperimentale di apprendimento denominato service learning.</p>

OBIETTIVI	Sviluppare e potenziare obiettivi di apprendimento (educativi, disciplinari) e di servizio (prendersi cura, responsabilità, motivazione, socializzazione, cooperazione, inclusione) degli alunni nella Scuola Primaria
REFERENTE ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 1.500,00
TITOLO DEL PROGETTO	COLTIVILLA
DESTINATARI	STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FINALITA'	Il Comune di Villa Carcina, in collaborazione con la Cooperativa "La Rete" ha realizzato un progetto di orticoltura comunitaria e di ortoterapia per persone fragili presso terreni agricoli di proprietà comunale ubicati in zona Cogozzo. Si attivano inoltre percorsi didattici specifici con la finalità di incoraggiare le giovani generazioni a una corretta e sana alimentazione attraverso l'esperienza concreta di orti didattici svolta presso l'Orto solidale ma prevedendo anche una riqualificazione di spazi verdi riferibili alle scuole o in altre aree pubbliche (monumenti, aree parcheggio, etcc)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – riqualificazione degli spazi verdi pubblici (aiuole e cortili attigui alle scuole, ma anche aiuole presenti sul territorio comunale) – sviluppo delle abilità manuali, delle conoscenze scientifiche e del senso civico collegate al "lavoro della terra" – promozione dell'educazione alimentare – sostegno all'integrazione multiculturale fra ragazzi e le loro famiglie
REFERENTE ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 500,00
TITOLO DEL PROGETTO	DOPO LA SCUOLA: STUDIO FUORI PER CRESCERE DENTRO Percorsi didattici ed educativi per la prevenzione al disagio giovanile
DESTINATARI	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FINALITA'	Prevenire il disagio giovanile attraverso attività quotidiane organiche e strutturate di sostegno allo studio e del tempo libero (attività culturali, sportive, artistiche integrative). Le attività sono in

	rete con il territorio e, attraverso modalità di apprendimento innovative e integrate, sviluppano <i>life skills</i> cognitive, emozionali e relazionali dei preadolescenti
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno alla genitorialità e alla conciliazione casa-lavoro, attraverso l'attività svolta da un servizio strutturato al quale le famiglie possono affidare i propri figli - Sostegno allo studio e all'autonomia, per aiutare i ragazzi a curare gli impegni scolastici e sostenere il rendimento, alleggerendo contemporaneamente il carico familiare - Percorsi di inclusione sociale, con particolare attenzione ai ragazzi portatori di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, - accompagnamento dei ragazzi con disturbi dell'apprendimento - Sviluppo di <i>life skills</i>, abilità cognitive, emozionali e relazionali, attraverso percorsi di autovalutazione
REFERENTE ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 11.000,00
TITOLO DEL PROGETTO	LA SCUOLA IN FAMIGLIA 2 Percorsi di educazione scolastica per studenti e famiglie
DESTINATARI	DIRETTI : alunni della Scuola Primaria, residenti nel Comune di Villa Carcina e loro genitori e/o familiari di riferimento INDIRETTI : gli insegnanti, gli educatori e il territorio di appartenenza
FINALITA'	sostenere azioni mirate per l'integrazione scolastica di studenti ascrivibili alla categoria dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale. Gli interventi avranno come centro di interesse non la mancanza, il problema, ma le risorse, le abilità e le competenze da valorizzare sui destinatari diretti
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – sostenere gli studenti segnalati dalle insegnanti nell'apprendimento dei contenuti didattici specifici, attraverso spazi dedicati di rafforzamento e sostegno allo studio, che prevedono l'accompagnamento di operatori specializzati; – metodo di strategie e di interventi di supporto allo studio attraverso il sostegno al minore e training per i genitori; – sostegno per le situazioni di fragilità, carenze educative, difficoltà di conciliazione dei carichi familiari, difficoltà nei processi di inclusione; – realizzazione di cicli laboratoriali con contenuti linguistico culturali, di cittadinanza attiva, e <i>life skills</i>, sulla base delle esigenze scolastiche e in accordo con il personale docente
REFERENTE ENTE LOCALE	Assistente sociale Rita Luppi – 0308984328 luppi.rita@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 3.500,00

TITOLO DEL PROGETTO	BASKIN
DESTINATARI	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FINALITA'	far sperimentare ai ragazzi la relazione con la diversità in un contesto inclusivo, che difficilmente possono sperimentare all'esterno della scuola
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> – favorire la relazione nella diversità. – creare/rafforzare incontri/relazioni territoriali tra la scuola e le realtà che si occupano di servizi alla disabilità. – utilizzare la disciplina del Baskin come elemento facilitatore per rafforzare il valore dell'integrazione dell'inclusione. – imparare abilità, regole specifiche del gioco e stimolare le capacità condizionali e coordinative dei partecipanti. – saper mantenere un comportamento adeguato alla situazione e al contesto.
REFERENTI ENTE LOCALE	Assistente sociale Peli Ileana – 0308984309 peli.ileana@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	-

COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA CULTURA	
TITOLO DEL PROGETTO	LABORATORI CULTURALI
DESTINATARI	Grandi Infanzia: EDUCAZIONE TEATRALE o PSICOMOTRICITÀ o GIOCO & DANZA 3 [^] +4 [^] +5 [^] Primaria: EDUCAZIONE MUSICALE
FINALITA'	Il progetto mira a stimolare uno sviluppo armonico del sé dando spazio all'espressione della propria emotività attraverso il movimento, la drammaturgia e la musica.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE TEATRALE Stimolare la sperimentazione di ruoli nei quali far confluire la propria personale espressività emotiva dando spazio alla creatività - PSICOMOTRICITÀ Educare ad un corretto uso del proprio corpo mediante un percorso di consapevolezza di sé in relazione allo spazio ed all'altro da sé - GIOCO & DANZA Imparare a muoversi con controllo e coordinazione esplorando la musica e rispondendo con creatività agli stimoli - EDUCAZIONE MUSICALE Promuovere la partecipazione attiva all'esperienza della musica quale modalità espressiva e di educazione all'ascolto.
REFERENTE ENTE LOCALE	Ufficio Cultura – Paolo Stucchi – 030/8984304 – stucchi.paolo@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 8.600,00
TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE STORICA E CIVICA
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> – GIORNO DELLA MEMORIA: Scuola secondaria primo grado – GIORNO DEL RICORDO: Scuola secondaria primo grado – LIBERAZIONE: Scuola secondaria primo grado – COSTITUZIONE: 5[^] Primaria + Scuola secondaria primo grado – PROGETTO LEGALITÀ: Scuola secondaria primo grado
FINALITA'	Il progetto intende favorire nei giovani la consapevolezza che i valori della democrazia, della libertà e della legalità sono frutto di conquiste faticose e cruente e non sono da considerare scontati ed acquisiti. È necessario alimentare questi valori con la conoscenza storica favorendo la riflessione sui drammi della guerra e promuovendo la cultura della pace, dell'uguaglianza e della solidarietà.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - GIORNO DELLA MEMORIA Con la Legge n. 211/2000 <i>“la Repubblica Italiana riconosce il giorno 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di</i>

	<p><i>Auschwitz, "Giorno della Memoria", al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati".</i></p> <p>Si propongono momenti di riflessione affinché si possa mantenere viva la memoria storica di tali accaduti.</p> <p>- GIORNO DEL RICORDO</p> <p>Con la Legge 92/2004 <i>"La Repubblica Italiana riconosce il 10 febbraio quale "Giorno del Ricordo" al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle Foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale".</i></p> <p>Si propongono momenti di riflessione affinché si possa mantenere viva la memoria storica di tali accaduti.</p> <p>- LIBERAZIONE</p> <p>La lotta per la libertà è fatta di atti concreti e dolorosi che hanno segnato anche il nostro paese; è in onore dei nostri concittadini che hanno dato la propria vita per un futuro migliore che si celebra la ricorrenza. Il momento di riflessione che conclude la giornata e che vede la scuola riunita in plenaria tende all'idea che sotto questi valori imprescindibili ci si riconosca come collettività.</p> <p>- COSTITUZIONE</p> <p>Dopo le celebrazioni per il 70^a dell'entrata in vigore della Costituzione della Repubblica Italiana è quanto mai necessario continuare a riflettere su di essa, sulla sua attuazione e su quanto ancora è necessario fare per portarla a compimento.</p> <p>- LEGALITÀ</p> <p>In quanti modi si declina la parola legalità? Si attiva un percorso di approfondimento delle tante tematiche in cui si declina la legalità.</p>
REFERENTE ENTE LOCALE	Ufficio Cultura – Paolo Stucchi – 030/8984304 – stucchi.paolo@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Euro 2.900,00
TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE ALLA LETTURA
DESTINATARI	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
FINALITÀ	promuovere la lettura

OBIETTIVI	- offrire agli insegnanti una opportunità di orientamento nel vasto mondo dell'editoria contemporanea rivolta ai ragazzi facendo conoscere gli autori e i libri più adatti - entrare in contatto con tutti gli alunni, anche con quelli che non si avvicinano in modo spontaneo al variegato mondo dei libri
REFERENTE ENTE LOCALE	Biblioteca – Sig.ra Monica Racheli tel. 0308982223 biblioteca@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	-
TITOLO DEL PROGETTO	SUPERLETTORI
DESTINATARI	SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
FINALITÀ	La lettura diventa gioco di squadra, il libro, che normalmente è contenitore di emozioni da vivere in solitudine, diviene occasione di confronto, socializzazione e divertimento.
OBIETTIVI	Questa gara di lettura punta sul gioco di squadra, sulla capacità di fare gruppo e allo stesso tempo, sulla condivisione del piacere del libro, della storia e dell'immaginazione. Un piacere che da solitario diviene collettivo dando un valore aggiunto alla lettura.
REFERENTE ENTE LOCALE	Racheli Monica
RISORSE ECONOMICHE	Euro 5.000,00

COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ECOLOGIA E AMBIENTE	
TITOLO DEL PROGETTO	INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE E CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E DEL TERRITORIO
DESTINATARI	SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE
FINALITÀ	Ricerca di azioni e stili di vita compatibili volte al miglioramento della qualità di vita e conseguente incidenza positiva sull'ambiente; salvaguardia e conoscenza del territorio comunale e del patrimonio vegetale ed animale
OBIETTIVI	Valorizzare il legame con il proprio territorio; spiegare l'importanza della differenziazione dei rifiuti e del rispetto dell'ambiente; comunicare le scelte consapevoli in materia di tutela dell'ambiente attraverso i termini: risparmio -riutilizzo – recupero
REFERENTE ENTE LOCALE	Geom. Roberto Rossi (Ecologia e Ambiente) - 030/8984357 rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Iniziative gratuite
TITOLO DEL PROGETTO	GIORNATE DI EDUCAZIONE CINOFILA
DESTINATARI	Scuole dell'Infanzia e scuole Primarie
FINALITÀ	Nozioni di educazione cinofila Conoscenza del proprio cane e miglioramento relazione animale-proprietario Indicazioni sulla scelta del cane Rapporto animali-bambini
OBIETTIVI	Cosa imparano i proprietari: <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere i bisogni del cane ▪ comunicare con lui nel modo più corretto ▪ diventare una base sicura ▪ la gestione corretta del guinzaglio e delle passeggiate ▪ i segnali di controllo base (seduto, terra, resta) ▪ come giocare con il cane ▪ il richiamo e la passeggiata senza guinzaglio Cosa impara il cane: <ul style="list-style-type: none"> ▪ socializzare con cani e persone ▪ fare esperienze in ambiente controllato ▪ stare in un contesto con persone e animali ▪ esperienza attiva in ambiente nuovo e vario ▪ comunicare ed interagire con diverse tipologie di cane
REFERENTE ENTE LOCALE	Geom. Roberto Rossi (Ecologia e Ambiente) - 030/8984357 rossi.roberto@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	Iniziativa gratuita

COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO SPORT	
TITOLO DEL PROGETTO	A SCUOLA DI SPORT
DESTINATARI	<p style="text-align: center;">PER TUTTI</p> <p>RUGBY</p> <p style="text-align: center;">INFANZIA</p> <p>Grandi Infanzia Carcina: ACQUATICITÀ</p> <p style="text-align: center;">PRIMARIA</p> <p>1^ Primaria: GIOCODANZA + BASKET + CALCIO 2^ Primaria: DANZA MODERNA + BASKET+ CALCIO + 3^ Primaria: NUOTO + CALCIO + PALLAVOLO + BASKET + 4^ Primaria: PALLAVOLO + CALCIO 5^ Primaria: PALLAVOLO + CALCIO</p> <p style="text-align: center;">SECONDARIA</p> <p>1^ Media: NUOTO + ARRAMPICATA SPORTIVA + ORIENTAMENTO IN MONTAGNA + SCACCHI 2^ Media: ARRAMPICATA SPORTIVA + VOLA A CANESTRO + ORIENTAMENTO IN MONTAGNA 3^ Media: ORIENTAMENTO IN MONTAGNA</p>
FINALITA'	<p>Il progetto intende offrire a tutti gli alunni un multiforme bagaglio motorio che stimoli in essi la sensibilità e l'interesse verso la pratica dell'attività sportiva ed un corretto stile di vita. L'incontro e la sperimentazione di diverse discipline sportive permette inoltre un approccio alla complessità che sviluppa abilità di scelta e di consapevolezza di sé e delle proprie attitudini. Si incontra altresì il mondo della disabilità per promuovere una Cultura di sensibilizzazione alle diversità, di integrazione sociale e di prevenzione del rischio.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - GIOCODANZA e DANZA MODERNA educare il bambino al movimento, facendogli prendere coscienza di sé; favorire lo sviluppo tramite il linguaggio corporeo, visivo e sonoro - ACQUATICITÀ e NUOTO Sviluppo delle capacità coordinative generali e prezioso bagaglio di competenze per la propria sicurezza in acqua - PALLAVOLO Potenziamento delle capacità senso-percettive e consolidamento delle capacità motorie unite allo sviluppo della socializzazione e della capacità, attraverso il gioco, di trovare la propria identità specifica all'interno del gruppo - ARRAMPICATA SPORTIVA Sviluppo di abilità fisiche, capacità sociali di condivisione e di fiducia nel gruppo associate alla crescita di attitudini psicologiche attraverso il superamento delle difficoltà del percorso e della paura di sbagliare e cadere

	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTAMENTO IN MONTAGNA Conoscenza ambiente montano e capacità di orientamento - VOLA A CANESTRO Promuovere la pallacanestro e realizzare momenti d'integrazione tra abili e diversamente abili - RUGBY Il rugby promuove e sviluppa la personalità attraverso il rispetto di sé stessi, delle regole e degli avversari migliorando l'autocontrollo e la relazione con l'altro - BASKET Sviluppo del gioco a coppie e in gruppo, affinamento delle abilità motorie e schemi motori di base, rispetto di sé stessi e degli altri, attuando comportamenti di condivisione e collaborazione, socializzazione - CALCIO Sviluppare le facoltà intellettive, educare, condurre, guidare, erudire, insegnare, formare. - SCACCHI Gli scacchi migliorano l'autocontrollo, il rispetto degli avversari, l'autostima e tendono ad indurre un senso di responsabilità per le azioni eseguite.
<p>REFERENTI ENTE LOCALE</p>	<p>Ufficio Sport – Paolo Stucchi – 030/8984304 – stucchi.paolo@comune.villacarcina.bs.it</p>
<p>RISORSE ECONOMICHE</p>	<p>Euro 12.400,00</p>

COMUNE DI VILLA CARCINA - ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE	
TITOLO DEL PROGETTO	EDUCAZIONE ALIMENTARE
DESTINATARI	SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
FINALITA'	Il pasto consumato a scuola rappresenta un'occasione unica per contribuire a formare il gusto e quindi il comportamento alimentare. Nell'età evolutiva, infatti, gli stimoli che derivano dal consumo di cibo rappresentano la strada maestra per l'apprendimento delle abitudini alimentari e la mensa scolastica è il luogo dove memorizzare cibi "sani" ed imparare ad apprezzarli.
OBIETTIVI	stimolare l'interesse e la conoscenza dei bambini nei confronti di una sana e corretta alimentazione
REFERENTI ENTE LOCALE	Ufficio Servizi Scolastici – Borghetti Tiziana – 0308984317 – serviziscolastici@comune.villacarcina.bs.it
RISORSE ECONOMICHE	-

ALLEGATO "A"

**QUOTA DI COMPARTECIPAZIONE SERVIZIO MENSA SCUOLA INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Costo complementare al servizio mensa: max € 77,00

la quota di compartecipazione a carico degli utenti viene calcolata in base all'indicatore ISEE secondo il metodo dell'interpolazione lineare come di seguito indicato:

Nucleo di riferimento: nucleo familiare del minore valido ai fini anagrafici

Valori di riferimento per la definizione della quota di compartecipazione della famiglia:

- ° percentuale minima di contribuzione : 0% del costo max complementare al servizio mensa
- ° situazione economica (ISEE) iniziale : € 6.200,00
- ° situazione economica (ISEE) finale : € 22.000,00

$$\text{percentuale} = 0 + \frac{(\text{Isee utente} - 6.200,00) \times (100 - 0)}{(22.000,00 - 6.200,00)} \%$$

ALLEGATO "B"

PREVISIONE SPESE PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2020/2021			
SCUOLA DELL'INFANZIA			
	Previsione totale	Anno 2020	Anno 2021
Funzionamento servizi complementari	€ 256.720,98	€ 93.353,08	€ 163.367,90
SCUOLA PRIMARIA			
	Previsione totale	Anno 2020	Anno 2021
Fornitura pasti	€ 20.568,50	€ 8.227,40	€ 12.341,10
Fornitura pasti personale docente	€ 8.951,25	€ 3.580,50	€ 5.370,75
Prestazioni per servizio mensa	€ 3.022,55	€ 1.511,28	€ 1.511,28
Funzioni miste x gestione buoni	€ 1.200,00	€ 1.200,00	€ -
Fornitura libri di testo (cedole librarie)	€ 18.900,00	€ 18.400,00	€ 500,00
SERVIZI DI TRASPORTO			
	Previsione totale	Anno 2020	Anno 2021
trasporto alunni scuola secondaria 1° grado	€ 18.755,00	€ 5.626,50	€ 13.128,50
Sostegno economico trasporto scuola secondaria secondo grado	€ 6.000,00		€ 6.000,00
Trasporto alunni disabili	€ 19.174,20	€ 7.669,68	€ 11.504,52
INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITA'			
	Previsione totale	Anno 2020	Anno 2021
Integrazione scolastica minori disabili	€ 160.235,05	€ 70.941,54	€ 89.293,51
Assegni di studio	€ 3.110,00		€ 3.110,00
Contributi economici per studenti universitari	€ 3.000,00		€ 3.000,00
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA			
	Previsione totale	Anno 2020	Anno 2021
Scuola dell'infanzia	€ 12.740,00	€ 5.710,00	€ 7.030,00
Scuola primaria	€ 26.000,00	€ 12.476,00	€ 13.524,00
Scuola secondaria primo grado	€ 17.410,00	€ 7.000,00	€ 10.410,00
Trasporti sul territorio	€ -	€ -	
Funzioni miste	€ 1.900,00	€ 1.900,00	
Contributi sostegno attività scolastica	€ 2.000,00		€ 2.000,00
Contributi Dlgs 297/94	€ 1.500,00		€ 1.500,00
Contributo per materiali di pulizia	€ 4.000,00		€ 4.000,00
TOTALE PARZIALE	€ 585.187,53	€ 237.595,98	€ 347.591,55
PROGETTI A INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA			
	Previsione totale	Anno 2020	Anno 2021
Solidarietà e prevenzione del disagio	€ 17.000,00		€ 17.000,00
Laboratori culturali - educazione storica e civica	€ 11.500,00		€ 11.500,00
Educazione alla lettura	€ 5.000,00		€ 5.000,00
Educazione ambientale	€ -		
Educazione allo sport	€ 12.400,00		€ 12.400,00
Educazione alimentare			
TOTALE PROGETTI INTEGRAZIONE	€ 45.900,00	€ -	€ 45.900,00
TOTALE GENERALE	€ 631.087,53	€ 237.595,98	€ 393.491,55

dagli importi sopra indicati sono esclusi gli oneri di manutenzione, funzionamento e degli interventi di edilizia degli edifici scolastici della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado nonché eventuali ulteriori oneri a copertura di costi aggiuntivi da Covid- 19